

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio

Inglês – Quarto ano

Material preparado pela Prof. Juliana

Nome: _____ T: _____ N°: _____

1) Leia o texto abaixo:

PROBLEMA NA CLAMBA¹

Naquele dia, depois de plomar, fui ver drão a Lucia queria ir comigo lá na clamba. Pensei melhor grulhar-lhe antes. Mas, na hora de grulhar, vi-a passando na golipesta. Então, me dei conta de que ela já tinha programa. Tomei então a decisão de ir tode. Ao chegar na clamba, tudo bem. Estacionei o zulpinho, pus a chave na nalute, e desci correndo para aproveitar ao chinta aquele mar pli sulaplente.

Não parecia haver ninguém na clamba. Armei a gripe e estendi a bangoula. Estava pli quieto ali que até me saltipou. Mas, esqueci-me logo das saltipações pelo prazer de ficar ali.

Mais tarde, resolvi entrar na cleta cristalina. Não sei quanto tempo fiquei nadando, siltando e corristando. Foi na hora de voltar da cleta que me dei conta de que nem a lipe, nem a bangoula, nem a nalute estavam onde eu as tinha deixado. As minhas saltipações tinham fundamento.

Que fazer?

Adaptado de SCOTT (1983)

2) Agora responda às seguintes perguntas:

a) Aonde a narradora queria ir? _____

b) Ela chamou a Lucia? Por quê? _____

c) Qual o meio de transporte utilizado? _____

d) Como ela se sentiu lá? _____

e) Houve algum problema? Qual? _____

3) Agora reflita:

a) Você entendeu a história?

1 Thanks to Resource Package - CEPRIL PUC-SP

b) Você entendeu todas as palavras?

c) Por que você foi capaz de compreender a história?

d) Você consegue atribuir significados às palavras desconhecidas? O que o ajudou?

e) Em algum momento você sentiu que não poderia ter certeza do significado de uma expressão e/ou palavra? Isto prejudicou o seu entendimento geral do assunto do texto? Por quê?

f) Como o desenvolvimento dessa estratégia pode auxiliá-lo(a) na compreensão de textos em inglês?

4) Reescreva o texto "PROBLEMA NA CLAMBA" com palavras conhecidas.

5) Em duplas ou trios, crie um texto com palavras inventadas, tomando como exemplo "PROBLEMA NA CLAMBA". Após isso, entregue o texto para a dupla ou trio vizinho, e peça para que seus colegas reescrevam o texto com palavras conhecidas.