

ENCAMINHAMENTOS PARA A ALUNOS DO 1º ANO DO CURSO TÉCNICO EM GERÊNCIA EM SAÚDE

Olá, pessoal!!

Esperamos que estejam todos bem. Já estamos com saudades!

A ideia deste material é propor atividades opcionais aos estudantes. Assim, nos mantemos atentos a assuntos importantes inerentes ao ano letivo, assim como criamos condições para que prossigam o processo de aprendizagem durante a permanência em casa, nesse período de suspensão das atividades presenciais na Escola. O intuito é que essas atividades pedagógicas alcancem 15 dias de programação das disciplinas do 1º Ano. Não se preocupem, nada será cobrado em relação à prazos de entrega e notas (isso mesmo, não vale notaaaa!! rrsrs). Porém, recomendamos que cada um de vocês faça um planejamento para acompanhar as questões aqui discutidas. Beleza?!

Grande abraço em tod@s!!
Professor@s LABGESTÃO

Gestão Cuidado em Saúde

Olá turma, já vimos nas aulas anteriores o conceito de cuidado em saúde, a dimensão individual da gestão do cuidado em saúde e analisamos textos que consideram a estrutura do sistema único de saúde (as leis abordadas na palestra EPSJV em 05/03). Durante as atividades à distância deste período a ideia é refletirmos sobre a dimensão familiar, dimensão profissional e integralidade.

1. Resgatando os conceitos de cuidado e gestão do cuidado em saúde abordados

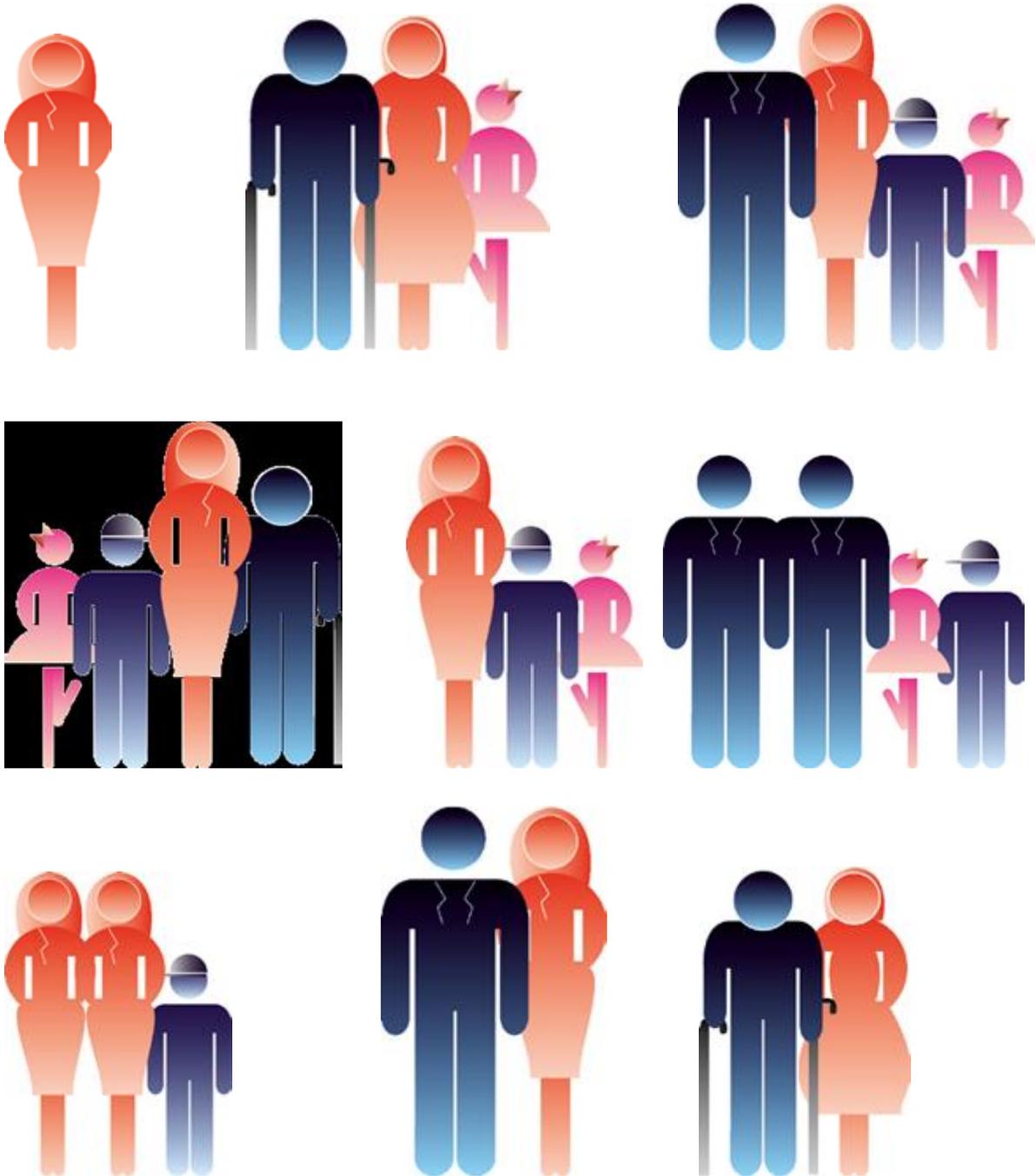
Segundo Boff (2002), “cuidado é uma atitude de zelo, de desvelo, de responsabilidade e comprometimento afetivo para com o outro”. Nas ações de saúde pode ser considerado como uma interação entre duas ou mais pessoas envolvidas com o cuidado que buscam alcançar o alívio de um sofrimento ou o bem-estar do outro com a utilização de saberes específicos destinados a essa finalidade. Na visão de Cecílio (2011), vimos que a gestão do cuidado em saúde pode ser considerada como provimento ou a disponibilização das tecnologias de saúde, de acordo com as necessidades singulares de cada pessoa, em diferentes momentos de sua vida,

visando seu bem-estar, segurança e autonomia para seguir com uma vida produtiva e feliz.

Dimensão individual é o cuidar de si, o que cada um de nós pode fazer (ou poderia) para realizar escolhas de ser feliz, ter autonomia, cuidar de si, produzir novas formas de estar sadio.

Debatemos muito em sala de aula esses conceitos.

2. As próximas dimensões do cuidado em saúde que pretendemos estudar nesse período:
 - a. Dimensão familiar - essa dimensão está no mundo da vida e tem como envolvidos nessa dimensão as pessoas da família, os amigos, os vizinhos, dentre outros do círculo familiar e social. Essa dimensão envolve conflitos, contradições e harmonia. Nos diversos momentos da nossa vida essa dimensão assume importância diferente. A família como instituição tem sido extensamente debatida por muitas áreas do conhecimento. Suas funções passam por mudanças significativas ao longo da história. O próprio conceito de família modifica-se histórica e culturalmente, contudo, sua importância e seu papel essencial permanecem. Reflita sobre o que é a família, como é a sua família e a família dos que você conhece. Atualmente temos diversas formas de composição das famílias, observe abaixo:



Temos o conceito de família definido por algumas instituições conforme vemos a seguir.

- A Constituição Brasileira, em seu artigo 226, define a família como a base da sociedade, reconhece a união estável, entende que a entidade familiar pode ser formada por qualquer um dos pais e seus descendentes e estabelece que os direitos e deveres são igualmente exercidos pelo homem e pela mulher (BRASIL, 1988);
- De acordo com a **Lei Maria da Penha** (Lei n.11340/06), o âmbito doméstico é definido como “o espaço de convívio permanente de pessoas, com ou sem vínculo familiar, inclusive as esporadicamente agregadas”, enquanto família seria “a comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos por laços naturais, por afinidade ou por vontade expressa”.
- O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) define família como o “conjunto de pessoas ligadas por laços de parentesco, dependência doméstica ou normas de convivência, residente na mesma unidade domiciliar, ou pessoa que mora só em uma unidade domiciliar”

Questão para refletir e produzir um texto mínimo de 1 lauda(folha):

Diante do atual cenário de epidemia de coronavírus e de medidas do Governo de “isolamento social”, observe : os materiais produzidos pela Fiocruz - <https://portal.fiocruz.br/coronavirus-covid-19-material-para-download>, as notícias em jornais e blogs da internet sobre o coronavírus, as medidas relacionadas a prevenção do vírus e o artigo em anexo publicado no Centro de Estudos Estratégicos da Fiocruz com o título Coronavírus saúde mental e o que levar em conta no isolamento, e responda de que forma você entende a relação entre estas medidas e o cuidado em saúde na dimensão familiar que comentamos acima.

Caso vc não tenha acesso a internet, faça o trabalho com base em pesquisas em notícias em jornal e revistas e no artigo anexo.

Proposta para tirar dúvidas - Live no Instagram 31/03 às 14 h e Skype(cristianets)/Whatsapp(21-992643010) ou telefone quando o aluno não possuir acesso a internet.

Dimensão Profissional - nessa dimensão ocorre o contato entre os profissionais de saúde e os usuários. É uma relação que ocorre de forma “privada”, reservada nos ambientes dos serviços de saúde dedicados a esta tarefa. Essa dimensão possui três aspectos: i) competência técnica (conjunto de conhecimentos técnicos e experiência que apreendeu durante sua vida) do profissional na equipe que atua; ii) postura ética como profissional, ou seja, de que forma ele se expressa em relação ao cuidado em saúde com os usuários (pacientes); e iii) capacidade do profissional construir vínculos com quem ele atende (paciente/usuário).

assistir aos vídeos : Doutores da Alegria - Programa Melhor em casa:
<https://www.youtube.com/watch?v=knywEwgrgPc>
<https://www.youtube.com/watch?v=DwisQVzrjPE>

leitura do texto anexo - PINHEIRO, R. Cuidado em saúde. In PEREIRA, I.B. e LIMA, J.C.F. (orgs.) Dicionário de educação profissional em saúde. 2ed. Rio de Janeiro:EPSJV, 2009, pp.255-262.

- Questão para refletir e produzir um texto mínimo de 1 lauda (folha):
- Descreva as cenas de cada vídeo que você pode destacar dos aspectos da dimensão profissional do cuidado.

1) A partir da leitura descreva o que você entendeu por prática do cuidar e os praticantes?

Caso você não tenha acesso a internet, faça o trabalho com base no texto enviado, respondendo às questões:

Proposta para tirar dúvidas - Live no Instagram 31/03 às 14 h e Skype(cristianets)/Whatsapp(21-992643010) ou telefone quando o aluno não possuir acesso a internet.

Legislação em Saúde

Com base no vídeo 'A história da Saúde Pública no Brasil - 500 anos na busca de soluções (<https://www.youtube.com/watch?v=7ouSg6oNMe8>), procure identificar a evolução do Direito a Saúde ao da história de desenvolvimento da sociedade brasileira.

[A história da saúde pública no Brasil – 500 anos na busca de soluções - YouTube](#)

www.youtube.com

Essa história começa com a chegada dos colonizadores portugueses, quando os problemas sanitários ficaram mais graves e começamos a busca de soluções para as questões de saúde dos brasileiros. Brasil Colônia, Brasil Império, Brasil República, um passeio pela história da saúde pública no país, sempre marcada pelas diferenças sociais e pela falta de prioridade nos investimentos do governo. Apesar dos muitos avanços e conquistas, continuamos na busca de soluções.