



FIOCRUZ

Análise de artigos científicos sobre Mudanças climáticas e Educação

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O PROGRAMA DE VOCAÇÃO CIENTÍFICA – Iniciação 2019-2020



Aluno(a): Helena Oliveira Filagrana

Colégio: Pedro II - Centro

Orientador(a): Dra. Clélia Christina Mello-Silva

Coorientador(a): Fábio Heleno Ribeiro Costa

Unidade: IOC

Laboratório/Núcleo: Laboratório de Avaliação e Promoção da Saúde Ambiental (LAPSA)

Grupo de pesquisa em Saúde e Educação Ambiental Crítica com Ênfase nas Relações Parasitárias do Laboratório de Avaliação e Promoção da Saúde Ambiental, IOC, Fiocruz, RJ; Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.



Resultados e conclusão

Apesar das incertezas que ainda cercam o debate sobre mudanças climáticas, configuram-se como o principal problema ambiental latente hoje em todo o planeta. Resultados de pesquisas evidenciam a intensidade dos eventos climáticos extremos em todo o mundo e seus efeitos danosos sobre a saúde, o bem-estar público, a segurança alimentar, os patrimônios ambientais e sociais.

A invisibilidade do problema na vida cotidiana e a falta de mobilização dos governos e das instituições relacionadas ao tema mostram um debate atual pautado por argumentos e respostas reducionistas, tecnicistas e conservadoras, que não dão conta de compreender o problema em toda a sua complexidade e, portanto, de formular estratégias capazes de revertê-lo ou de minimizar seus impactos.

Nesta perspectiva, o processo educativo pode contribuir efetivamente para o despertar de um conhecimento mais abrangente sobre a temática ambiental. Entende-se, por existir uma necessidade sumária e latente hoje, de pensar sobre o papel da educação ambiental. Principalmente vinculado às escolas e ao estudo de ciências para que todos tenham conhecimento da vulnerabilidade das populações e aos efeitos causados pelas mudanças climáticas e com isso tratar de forma mais crítica e responsável o ambiente em que vivem.

A questão mais desafiadora é criar protocolos de boas condutas ambientais para a população em geral. Dando-lhes condições para que as iniciativas educacionais e científicas, sejam estratégicas para realizar as mudanças necessárias.

Outro parâmetro, seria motivar os cidadãos a agir em direção às metas de **sustentabilidade** com consciência planetária ambiental, dada a existência de barreiras estruturais e governamentais relativas às mudanças do clima em cada região do planeta, rumo a uma sociedade mais sustentável a partir dos exemplos das grandes cidades já ressignificadas como inteligentes, conhecidas por (*smart cities*).

Concluimos que todos somos capazes de reduzir os efeitos danosos que causam catástrofes relacionadas com às mudanças climáticas, temos os instrumentos tecnológicos a nosso favor, só precisamos de boa vontade política, preparar e capacitar os jovens para uma nova conscientização ambiental para um futuro melhor em nosso planeta Terra...

Introdução

As mudanças climáticas provocadas pela industrialização e pelo sistema econômico global são uma realidade e se tornarão cada vez mais frequentes, segundo estudos preditivos feitos por especialistas intergovernamentais de mudanças climáticas das Organizações das Nações Unidas (ONU) (Patz e Christenson, 2011). As previsões para 2.100 apontam para o cuidado com a saúde pública, pois a temperatura poderá subir em até 4º C, o nível do mar aumentará e as secas e principalmente inundações em cidades próximas ao mar serão cada vez mais intensos (IPCC, 1998). Como estas informações tem sido ensinadas? Quais são os principais trabalhos sobre o tema? E existem artigos que abordem as mudanças climáticas e educação ambiental crítica? O principal objetivo deste trabalho foi analisar artigos científicos sobre mudanças climáticas e educação escritos por pesquisadores brasileiros e relacionados a educação ambiental.

Metodologia

Foi realizado um mapeamento da produção científica sobre mudanças climáticas e educação em publicações científicas disponíveis na *Web of Science* (ISI) do ano de 1945 a 2020. em todas as bases com o seguinte descritor : *Climate Changes and Education*. Foram encontrados 275 produções científicas, sendo 214 artigos científicos, 30 revisões e 69 acessos abertos. Dos artigos científicos, 13 foram escritos por autores brasileiros. Destes 13 artigos, selecionamos 06 artigos para realizarmos uma análise mais detalhada.

Conceito de sustentabilidade

- A sustentabilidade está diretamente relacionada ao desenvolvimento econômico e material sem agredir o meio ambiente, usando os recursos naturais de forma inteligente.

