



NA TRILHA DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM BIODIVERSIDADE E SAÚDE



Aluna: RAÍSSA ARAÚJO DA SILVA^{1,2}
Orientadora: Dra. Maria Conceição Messias²
Co-orientadora: Dra. Marinete Amorim²

1. Programa de Vocação Científica (PROVOC) - Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV/FIOCRUZ) / Centro de Estudos e Ações Solidárias da Maré (CEASM)
2. Laboratório de Referência Nacional em Vetores das Riquetsioses - IOC/ FIOCRUZ- RJ

1º - Fio da história

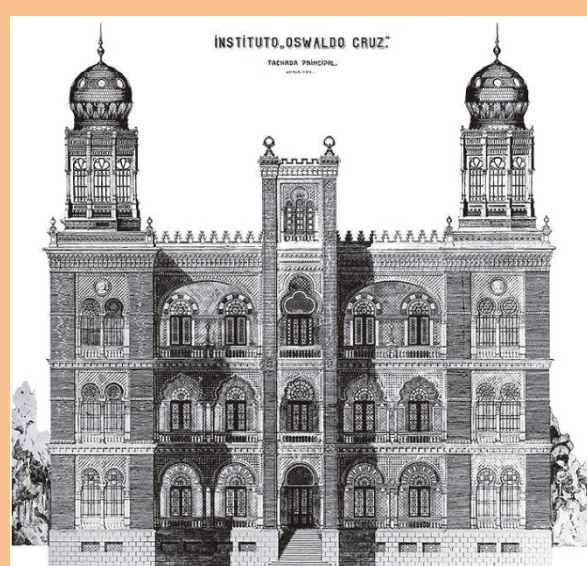


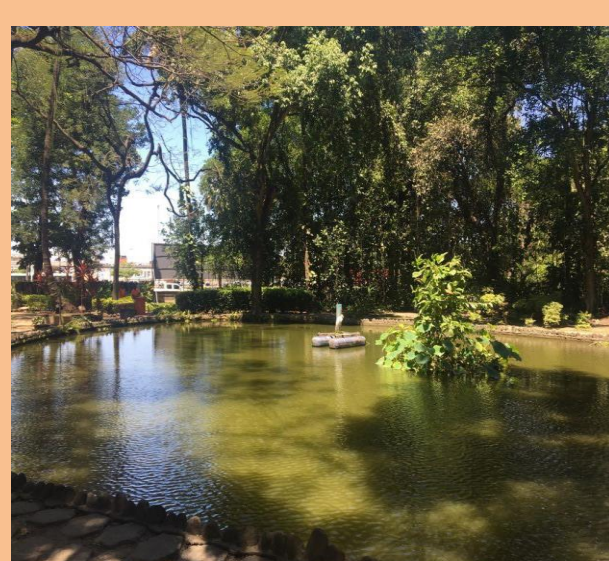
Fig. 1- Projeto definitivo do Pavilhão Mourisco;
 autoria de Luiz Moraes Jr., 1908 Fonte: acervo DAD/Fiocruz
 Fig. 2- Henrique Aragão (1879-1956) - Fonte: portal.fiocruz.br
 Fig. 3 - Joaquim Venâncio (1895-1955) - Fonte: <http://www.epsjv.fiocruz.br>

2º - Espaços de conhecimento

A Fiocruz além de possuir muitos laboratórios, dispõe também de bibliotecas (Fig.4) e acervos de coleções. São ambientes, que contribuem para a construção de conhecimentos históricos e científicos.



3º - Interagindo com o ambiente e construindo conhecimento



Mosquito quironomídeo:
 Fig. 10- Larva;
 Fig. 11- Pupa
 Fig. 12- Adulto
 Fonte:
 Chironomus Newsletter

Figuras 5, 6 e 7 – Campus da Fiocruz, Rio de Janeiro.

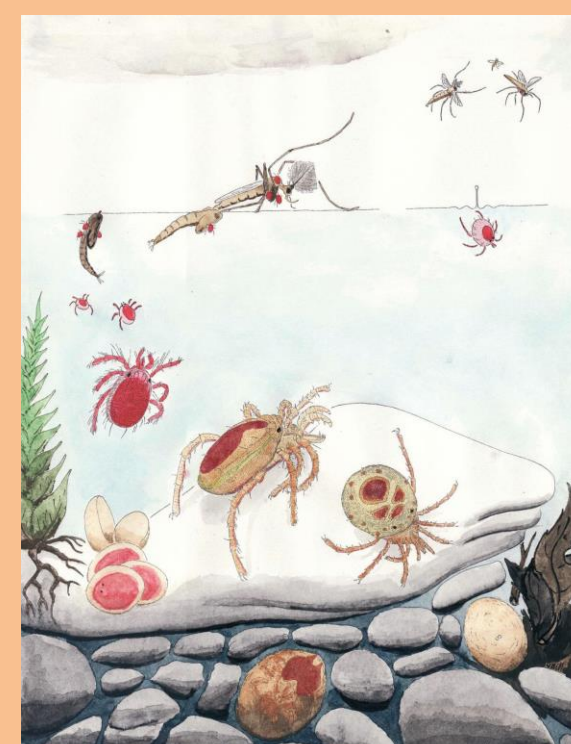


Fig. 13- Ilustração adaptada: ciclo do ácaro associado ao ciclo do mosquito quironomídeo.
 Fonte: Martin & Gerecke 2009

Fig. 14 – E a trilha precisa continuar...

