

RED INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DE TÉCNICOS EN SALUD
REDE DE ESCOLARES TÉCNICOS DE SAÚDE DA COMUNIDADE DE LOS PAISES DE LENGUA PORTUGUESA

4^a Reunión General de la RETS 12 a 14 NOV. 2018
4^a Reunión Ordinaria de la RETS-CPLP Rio de Janeiro Brasil

"40 años de Alma-Ata y el papel de los trabajadores técnicos en salud en la efectivización de sistemas universales de salud"

OBJETIVO GENERAL
Discutir y fortalecer las estrategias de cooperación en el marco de la Red.

PARTICIPANTES
Representantes de las instituciones miembros de la RETS y dirigentes nacionales responsables de las políticas de educación de técnicos en salud.

JAQUIMAR JORDANI ALBERTO CARDOSO DE MELO
Coord. Palestra de Saúde青年人Workshop
Av. Brasil, 4515 - Marumbi - Rio de Janeiro - 2045-0731
www.rets.fiocruz.br

Logo of the Ministry of Health and Social Development of Argentina.

LA AGENDA INCONCLUSA DE LA FORMACIÓN Y DEL TRABAJO DE LOS TÉCNICOS EN SALUD DESPUÉS DE 40 AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE ALMA-ATA

MARIA ISABEL DURE
ASESORA EN RECURSOS HUMANOS DE SALUD
MINISTERIO DE SALUD Y DESARROLLO SOCIAL / ARGENTINA

Articulación de Políticas, Regulación, Planificación y Gestión en RHUS



EL CAMPO DE LOS RHUS: UN ESCENARIO COMPLEJO

VISION DEL CAMPO DE DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS EN SALUD



ALMA ATA, 1978. SALUD PARA TODOS EQUIPO DE SALUD

SE BASA, TANTO EN EL PLANO LOCAL COMO EN EL DE REFERENCIA Y CONSULTA DE CASOS, EN PERSONAL DE SALUD, CON INCLUSIÓN SEGÚN PROCEDA, DE MÉDICOS, **ENFERMERAS, PARTERAS, AUXILIARES Y TRABAJADORES DE LA COMUNIDAD**, ASÍ COMO DE PERSONAS QUE PRACTICAN LA MEDICINA TRADICIONAL, EN LA MEDIDA QUE SE NECESITEN, **CON EL ADIESTRAMIENTO DEBIDO EN LO SOCIAL Y EN LO TÉCNICO, PARA TRABAJAR COMO UN EQUIPO DE SALUD** Y ATENDER LAS NECESIDADES DE SALUD EXPRESAS DE LA COMUNIDAD.



“Nunca creímos que llegaríamos tan lejos. Aquel fue un momento sagrado”.

Hafdan Mahler

EQUIPOS DE SALUD PARA NUEVOS ESCENARIOS EPIDEMIOLÓGICOS Y TECNOLÓGICOS



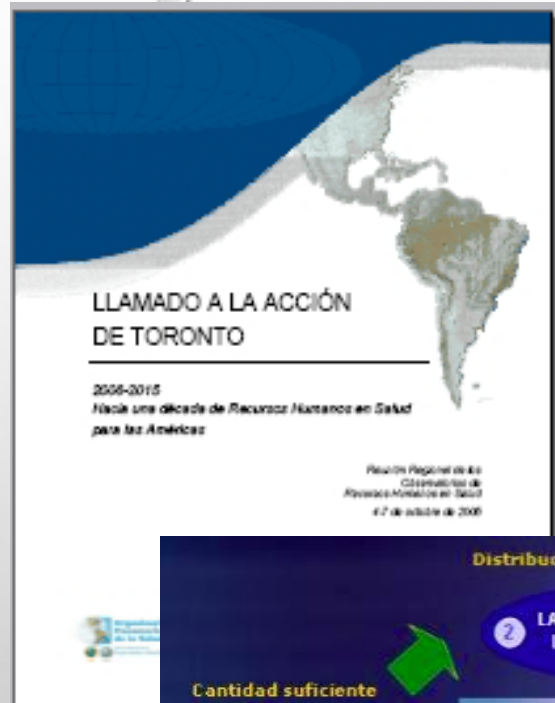
#NI UNA MENOS



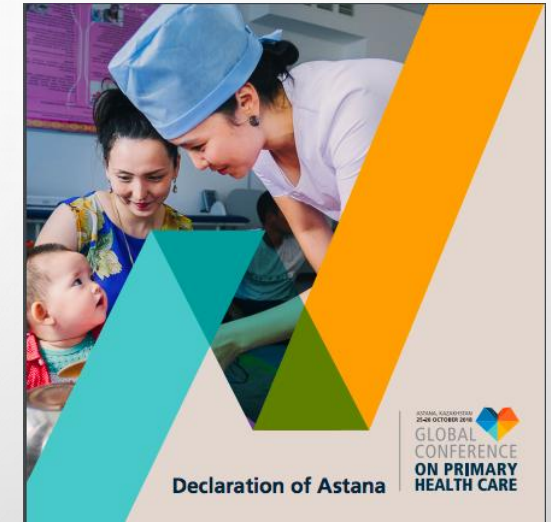
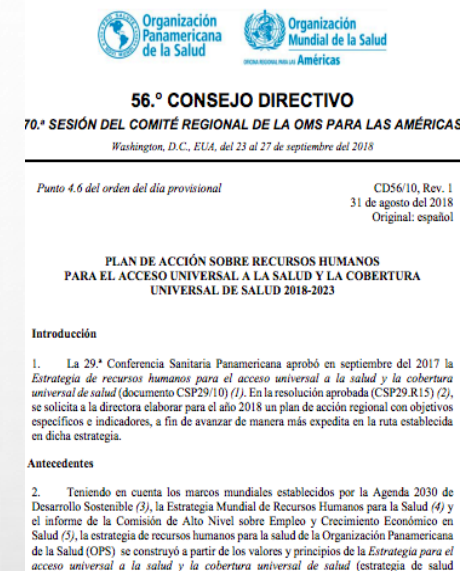
DE DÓNDE VENIMOS?



DÉCADA DE LOS RHUS 2005- 2015



Nuevos Marcos Globales y Regionales para la Política de Recursos Humanos de Salud hacia los ODS



Problemas persistentes ?

Abordajes fragmentados?

Opciones de política insuficientes?

Falta de recursos?

Otros intereses ?

**LAS MUJERES REALIZAN ALREDEDOR DEL 70% DE TODOS
LOS EMPLEOS DE SALUD Y TOMARÁN ENTRE EL 59% Y
EL 70% DE LOS EMPLEOS QUE SE CREEN HACIA EL 2030.**

**La mitad de este trabajo
está en roles de cuidado
no remunerado.**

**“ The Global Health
Workforce is female.**

Under-valued
Under-recognized
Under or Un-paid
Under-protected
Under-resourced
Under-trained
Under-invested

”



#WomeninGH

CUÁL ES EL ROL DE LOS TÉCNICOS EL EQUIPO DE SALUD?

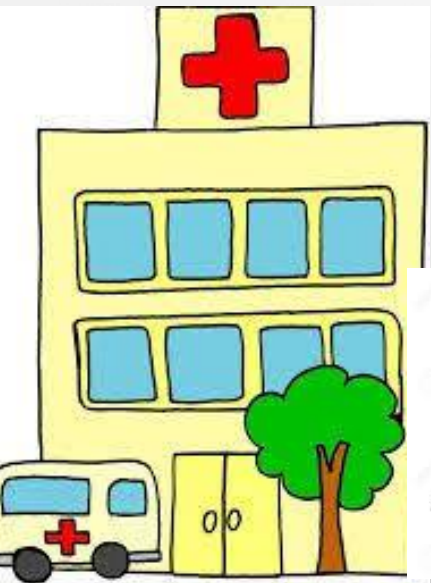
Han crecido en visibilidad

Ligados al mercado de trabajo y a las urgencias del sistema de salud

Dependientes de las estructuras educativas de sus países

Atravesados por los procesos de profesionalización de otras ocupaciones

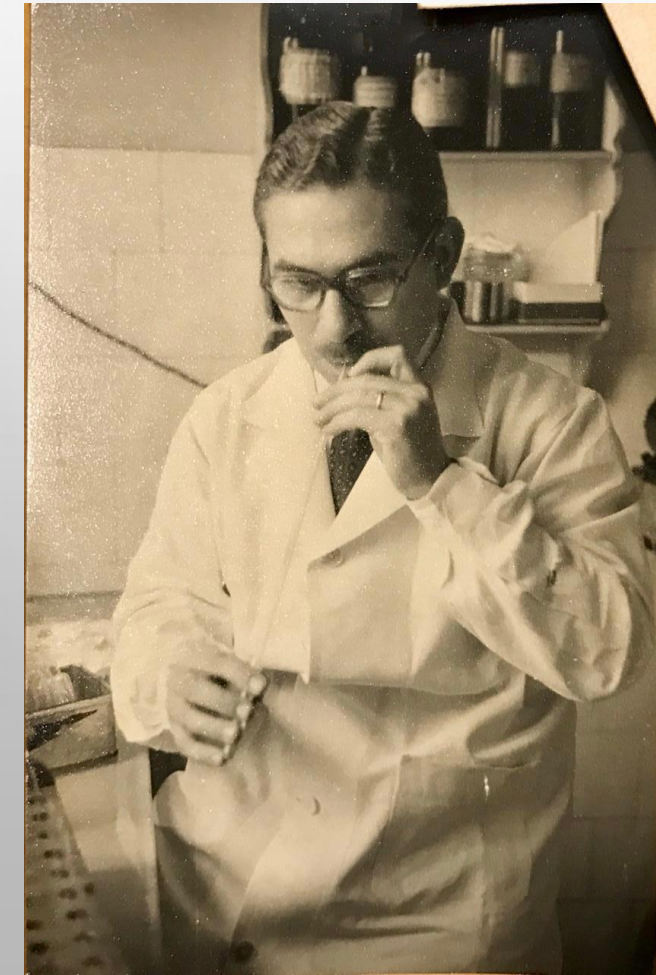
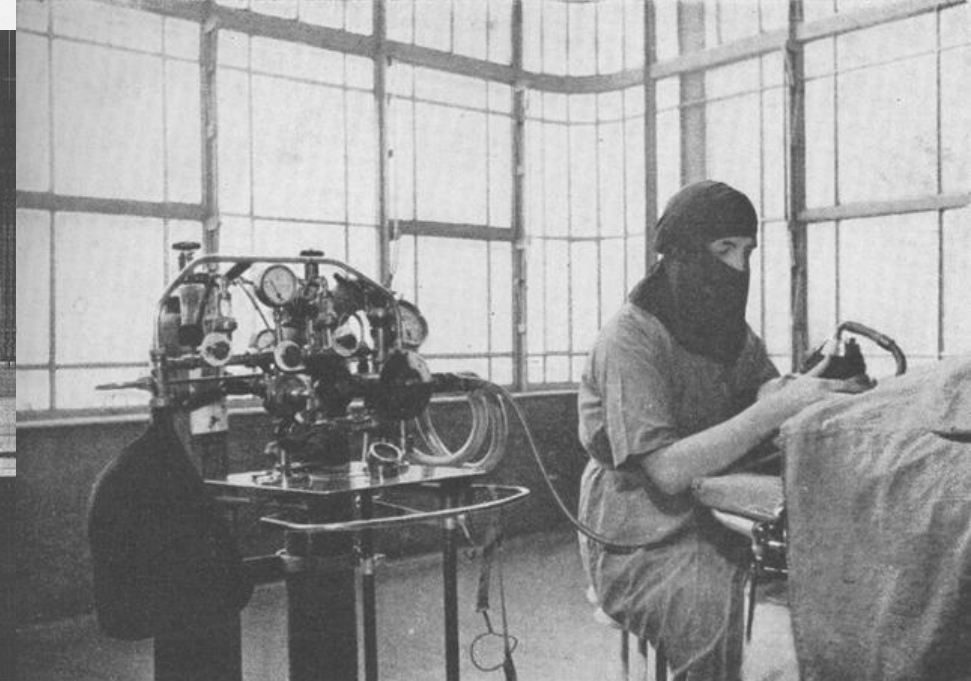
APS = Primer Nivel? Estrategia Integral?



LAS MARCAS DE LA HISTORIA EN LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS

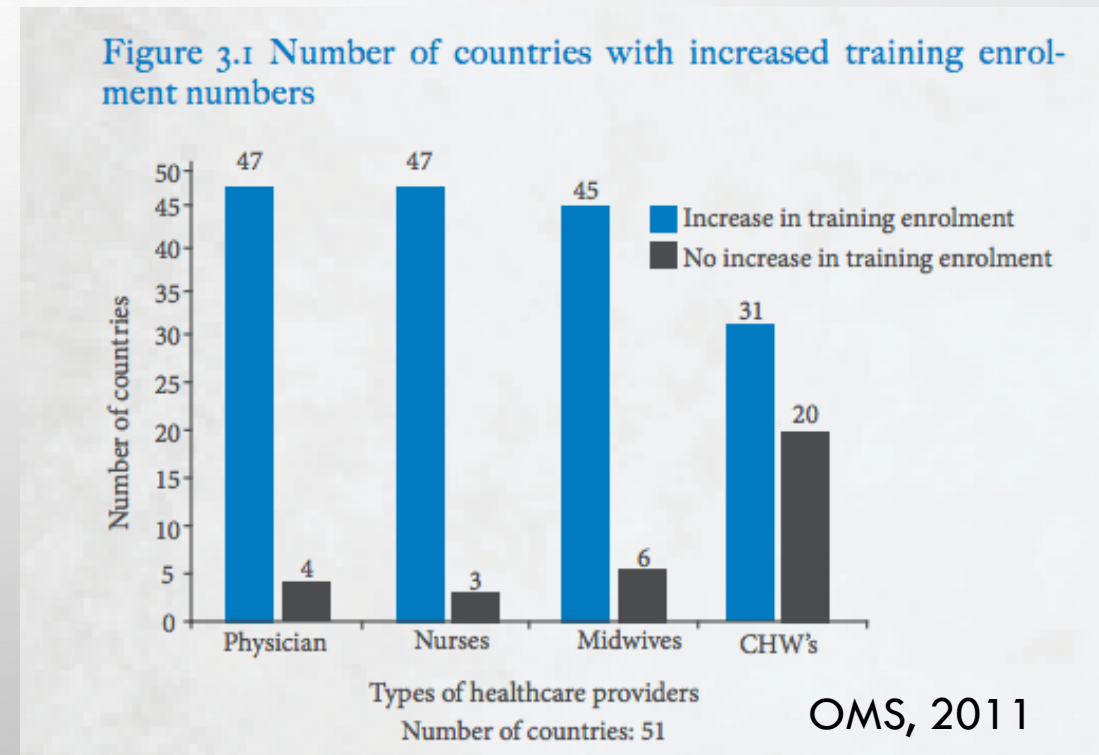
Se ha tratado de evitar hacer de la nurse una erudita, lo que implicaría, a veces, un peligro, pues ello expondría a que ésta saliera de los límites de su función, la que debe resumirse en saber obedecer e interpretar debidamente las instrucciones del médico.

Escuela de Nurses, Dr. Ángel Roffo, 1942



DECLARACIÓN DE KAMPALA, 2008

- ❑ DETERMINAR LA COMBINACIÓN DE APTITUDES APROPIADA PARA EL PERSONAL SANITARIO Y A APLICAR POLÍTICAS COORDINADAS, PARA **AUMENTAR LA CANTIDAD DE AGENTES DE SALUD COMUNITARIOS Y DE NIVEL MEDIO**, Y, AL MISMO TIEMPO, ABORDAR LA NECESIDAD DE PERSONAL ALTAMENTE CAPACITADO Y ESPECIALIZADO.
- ❑ IDEAR SISTEMAS DE ACREDITACIÓN RIGUROSOS PARA LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DEL PERSONAL SANITARIO, COMPLEMENTADOS POR MARCOS REGULATORIOS ERICTOS ELABORADOS EN ESTRECHA COLABORACIÓN CON LOS AGENTES DE SALUD Y SUS ORGANIZACIONES PROFESIONALES.
- ❑ CREAR SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOBRE LA DISPONIBILIDAD DE PERSONAL SANITARIO.



IDENTIDAD DE LOS TÉCNICOS LA PROFESIONALIZACIÓN

EN EL CONTEXTO DE LA RETS, TÉCNICOS EN SALUD SON TODOS LOS QUE EJERCEN ACTIVIDADES TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS EN EL SECTOR, INCLUYENDO DESDE LOS ASISTENTES Y TRABAJADORES COMUNITARIOS DE SALUD HASTA LOS TÉCNICOS DE NIVEL SUPERIOR

PROFESIONALIZACIÓN (JONSON, 1972)

- OCUPACIONES PARTICULARES CON CAPACITACIÓN E IDENTIDAD PROPIA
- ORGANIZADAS CORPORATIVAMENTE
- CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO, ÉTICA E IMPORTANCIA PARA LA SOCIEDAD
- BUSCAN LEGITIMACIÓN DEL ESTADO FRENTE A LA COMPETENCIA DEL MERCADO
- TIENEN QUE INCLUIR LAS CONCEPCIONES DE LOS MIEMBROS DE OTRAS OCUPACIONES CON QUIENES INTERACTÚAN

PERFILES TÉCNICOS DEFINIDOS DESDE EL CAMPO DE TRABAJO

1. TRABAJADORES COMUNITARIOS DE SALUD: SE LOS INCLUYE COMO PARTE DEL EQUIPO DE APS, SE DESTACA SU ROL EN LOS ACUERDOS REGIONALES, SU PERFIL SE DEFINE LOCALMENTE.
2. PERFILES TÉCNICOS QUE AVANZARON EN SU PROCESO DE PROFESIONALIZACIÓN Y DEFINIERON SU CAMPO DE INCUMBENCIA: ENFERMERÍA, OBSTETRICIA
3. TRABAJADORES VINCULADOS A LA TECNOLOGÍA: INSERTOS EN EL MODELO HOSPITALARIO Y DEPENDIENTES DEL MÉDICO HEGEMÓNICO.



DECLARACIÓN DE ASTANA, 2018

COMPROMISOS EN RHUS PARA LA APS

- TRABAJO DECENTE** Y REMUNERACIÓN ADECUADA PARA LOS PROFESIONALES DE LA SALUD Y DEMÁS PERSONAL SANITARIO QUE TRABAJEN EN EL NIVEL DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD
- CONTEXTO **MULTIDISCIPLINARIO**
- INVERSIÓN** EN LA EDUCACIÓN, LA FORMACIÓN, LA CONTRATACIÓN, EL DESARROLLO, LA MOTIVACIÓN Y LA RETENCIÓN DEL PERSONAL DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD
- COMBINACIÓN** ADECUADA DE COMPETENCIAS.
- GARANTIZAR **DISPONIBILIDAD** PERSONAL DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD EN LAS **ZONAS RURALES, REMOTAS Y MENOS DESARROLLADAS.**
- LA **MIGRACIÓN** INTERNACIONAL DEL PERSONAL SANITARIO NO DEBE SOCAVAR LA CAPACIDAD DE LOS PAÍSES PARA SATISFACER LAS NECESIDADES SANITARIAS DE SUS POBLACIONES.

DECLARACIÓN DE ASTANA

DOCUMENTO DE TRABAJO EN RHUS

- ❑ TODAS LAS OCUPACIONES JUEGAN UN ROL ACTIVO EN EL CUIDADO DE LA APS. OPTIMIZACIÓN DE LOS DESPLAZAMIENTOS Y DE LA SUSTITUCIÓN DE LOS ROLES
- ❑ SE REQUIERE INFORMACIÓN DESAGREGADA
- ❑ CADA PAÍS DEBE DISEÑAR SUS PROPIAS SOLUCIONES AJUSTADAS A SU CONTEXTO Y EL DESARROLLO DE LA FUERZA DE TRABAJO EN CONSECUENCIA
- ❑ SE PROMUEVE LA DESCENTRALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN, ASÍ COMO PROGRAMAS DE RECLUTAMIENTO.
- ❑ RECONOCIMIENTO DE LOS CUIDADORES INFORMALES Y VOLUNTARIOS. PERSPECTIVA DE GÉNERO
- ❑ PROCESOS REGULATORIOS PARA EL RECONOCIMIENTO DE TODAS LAS OCUPACIONES DE SALUD
- ❑ PLANIFICACIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO EN APS DEBE HACERSE DE MANERA INTEGRAL Y MULTISECTORIAL





AGENDAS SUBREGIONALES EN AMÉRICA LATINA

SC de Desarrollo
y Ejercicio
Profesional

Laboratorio,
Radiología y
Hemoterapia
para MM

Incorporación de
Licenciados/
Tecnólogos en RX

Especialidades
Enfermería



CT Desarrollo de
RHUS

Estudio sobre
regulación de
técnicos: primera
etapa, sin concluir

Sistematizar
información

GT Desarrollo y
Gestión de RHUS

Red de Escuelas
Técnicas en Salud,
ratificada por
Resolución
7/2009

Mapeo de
formación, sin
finalizar

DESAFÍOS SISTEMA DE SALUD

- ❑ PLANIFICACIÓN DE EQUIPOS DE RISS. ¿CÓMO EVITAR REPRODUCIR LAS JERARQUÍAS DEL MODELO MÉDICO Y HOSPITALO CÉNTRICO? TECNOLOGÍA DURA VS AGENTES SANITARIOS /CUIDADORES?
- ❑ PROFUNDIZAR EN EL RECONOCIMIENTO DEL CAMPO DE TRABAJO. ANTICIPAR. PUESTOS DE TRABAJO EN RED
- ❑ REGULACIÓN DEL INGRESO DE NUEVAS PROFESIONES Y DE LOS PERFILES TÉCNICOS DESDE LA PERSPECTIVA OCUPACIONAL, CON AJUSTES EDUCATIVOS POR APROXIMACIONES SUCESIVAS. IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN DE GRADO.
- ❑ REGULAR METODOLOGÍA PARA CERTIFICACIÓN DE CALIFICACIONES ADQUIRIDAS EN EL CAMPO DE TRABAJADO

DESAFÍOS FORMACIÓN

- ❑ REGULACIÓN DE LA FORMACIÓN: PROFUNDIZAR LA CERTIFICACIÓN DE LOS CENTROS FORMADORES. PROMOVER LA INCORPORACIÓN DE LOS TÉCNICOS EN LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL
- ❑ ESTÁNDARES COMUNES: MEJORAR LA FORMACIÓN EN CAPACIDADES COMPLEJAS:
 - ❑ NUEVOS MODOS DE RELACIÓN AL INTERIOR DEL EQUIPO DE SALUD
 - ❑ COMUNICACIÓN CON GRUPOS POBLACIONALES DIVERSOS
 - ❑ ADECUACIÓN A LOS CAMBIOS TECNOLÓGICOS Y EPIDEMIOLOGÍCOS.
- ❑ SISTEMATIZAR LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y DESARROLLAR HABILIDADES PARA EL E LEARNING

DESAFÍOS

FORTALECER LA GESTIÓN Y VISIBILIDAD DE LA RED

- APORTAR A PROCESOS DE INTEGRACIÓN EN RHUS
- COOPERACIÓN TÉCNICA
- MAYOR TRABAJO DE LA RETS CON LAS PROFESIONES DE MAYOR PRIORIDAD:
IDENTIFICAR PROFESIONES COMUNES PARA APOYAR A LOS SISTEMAS NACIONALES
BASADOS EN APS
- PLAN DE TRABAJO 2019 -2022

**MUCHAS GRACIAS!
MUITO OBRIGADA!**

isabeldure@gmail.com

@isadure