



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE
JOAQUIM VENÂNCIO

Informe Anual

Centro Colaborador de la OMS
para la Educación de Técnicos en Salud

agosto del 2005 a agosto del 2006

Informe Anual

**Centro Colaborador de la OMS para la
Educación de Técnicos en Salud**

Introducción

El presente informe tiene como objetivo la presentación sucinta de las actividades de cooperación técnica desarrolladas por la Escuela Politécnica de Salud Joaquim Venâncio (EPSJV) / Fundación Oswaldo Cruz (Fiocruz), en cuanto Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la Educación de Técnicos en Salud, durante el período de agosto del 2005 a agosto del 2006.

El documento está estructurado de forma a permitir la visualización de las actividades de cooperación técnica, de acuerdo con la región donde fueron establecidas. De esta forma, diferentemente del informe anterior, que fue organizado por actividades que viabilizarían la implementación del plan de trabajo del Centro Colaborador, se incluyen tales actividades en la estructura de las acciones de cooperación realizadas. Siendo así, el establecimiento de una cooperación técnica con un órgano de gobierno o institución de enseñanza incluye el desarrollo de varias actividades constantes en el plan de trabajo pactado en la época de la acreditación de la EPSJV, además de evidenciar la colaboración de este Centro con los escritorios regionales de la OMS.

Frente a lo expuesto, el informe fue dividido según las acciones de cooperación técnica realizadas en el continente africano y en la región de las Américas. El proceso de reactivación de la Red Internacional de Educación de Técnicos en Salud (RETS), por englobar ambas regiones, fue inserido en un ítem separado.

1) ÁFRICA

· Angola

– Cooperación Técnica con la Dirección Nacional de Recursos Humanos / Ministerio de Salud de Angola

El delineamiento de la propuesta de cooperación entre la EPSJV y la Dirección Nacional de Recursos Humanos del Ministerio de Salud de Angola (DNRH/MINSA), se inició durante la visita de una delegación angoleña a la Escuela, en octubre del 2005. Componían esta delegación representantes del Departamento Nacional de Recursos Humanos de aquel Ministerio y representantes de la dirección y docentes de la Escuela Técnica Profesional de Salud de Luanda y del Instituto Medio Superior de Benguela.

Durante 10 días de actividades, fue elaborado un plan de trabajo, definido en función de las prioridades establecidas entre las instituciones. Participaron de esta elaboración representantes de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto, de la Universidad Federal del Estado de Rio de Janeiro (UNIRIO), y de la Escuela Técnica de Enfermería Isabel dos Santos / Secretaría de Salud del Estado de Rio de Janeiro, asociadas con la EPSJV en la operacionalización de esta propuesta de cooperación técnica.

Según lo acordado en aquel momento, el establecimiento de cooperación e intercambio en los dominios de la enseñanza e investigación envolverá a los dirigentes y personal docente de las Escuelas Técnicas Profesionales de Salud (ETPs) de Luanda, Benguela, Huila, Huambo, Cabinda y Malange.

Las prioridades establecidas están relacionadas a seguir:

- 1 – Elaboración y revisión curricular de los cursos de promoción y de especialización en las áreas de anestesia y reanimación; instrumentación; salud mental y psiquiatría; cuidados intensivos; materno-infantil; neonatología; registro e información; mantenimiento de equipamientos; salud bucal y gestión en salud;
- 2 – Formación de formadores en nivel de especialización técnica (técnicos en enfermería) en las áreas descritas en el ítem 1;
- 3 – Formación de dirigentes de las escuelas (gestión escolar);
- 4 – Elaboración y adaptación de materiales didácticos para las áreas descritas en el ítem 1 y otras;
- 5 – Formación de jefes de enfermería (técnicos en enfermería y enfermeros): gestión en salud (gestión técnica de la enfermería y de las unidades de los servicios);
- 6 – Formación en nivel de postgrado *lato sensu* (especialización) en neonatología; cuidados intensivos y educación de técnicos en salud. Formación en nivel de postgrado *lato sensu* (residencia) en traumatología y ortopedia.

En octubre del corriente año, una misión de la EPSJV realizó una visita a Angola, con el objetivo de reunir y sistematizar informaciones sobre las políticas de trabajo, educación y salud de aquel país, a fin de apoyar a las ETPs en la organización curricular y en la planificación de acciones de formación de formadores, coordinadores pedagógicos y gestores de las mismas. También se llevó a cabo una discusión con el cuerpo de dirigentes de las Escuelas de Luanda, Benguela y Lubango y de los Institutos Medios de Salud de Huambo, Bié, Malange y Cabinda y de la Dirección Nacional sobre las bases teórico-metodológicas que fundamentan la concepción de educación profesional que subsidia la propuesta de reestructuración de las Escuelas Técnicas. Después de realizada esta etapa, las partes interesadas pactaron, para el año de 2007 (ver Anexo 1), la realización de una calificación en gestión pedagógica del cuerpo dirigente de las ETPs; la formación de formadores en las áreas de laboratorio y enfermería, con revisión curricular en los respectivos cursos de promoción de auxiliar para técnicos de nivel medio; y la implantación de los cursos de mantenimiento de equipamientos y de información y registro en salud.

– Cooperación Técnica con la Dirección Provincial de Salud de Luanda

La propuesta de cooperación con la Dirección Provincial de Salud de Luanda, se inició por ocasión de la visita a la EPSJV de su director, Dr. Lubanzo Vita Vemba, en junio del 2005. Tal visita tenía como objetivo el desarrollo de una propuesta de cooperación en las áreas de biodiagnóstico, mantenimiento de equipamientos, registro e información en salud, gestión y recursos humanos.

De esta manera, en marzo y abril del 2006 (ver Anexo 2), se organizó en la EPSJV la calificación de 29 trabajadores de aquella Dirección Provincial, en las áreas solicitadas.

La cooperación fue organizada con una carga horaria total de 240 horas, siendo que 40 horas eran destinadas a la discusión de los fundamentos básicos de la formación en salud, y lo restante destinado a la profundización de los conocimientos específicos.

• Mozambique

— Cooperación Técnica con el Ministerio de Salud de Mozambique en el área de biodiagnóstico

Por intermedio del Dr. Amilcar Tanuri (Universidad Federal de Rio de Janeiro), responsable por actividades del Programa Global de SIDA del *Center of Disease Control* (CDC – Atlanta), junto a los países africanos de lengua portuguesa, el Ministerio de Salud de Mozambique, representado por el Dr. Machone (responsable por la red de laboratorios), buscó a la EPSJV para establecer una cooperación técnica en el área de Biodiagnóstico.

Después de este contacto la EPSJV formuló propuestas de cursos de Especialización Técnica en las áreas de hepatología, bioquímica, enfermedades infecto-parasitarias e inmunología.

Los referidos cursos fueron propuestos con carga horaria de 450 horas (3 meses), a través de aulas teórico-prácticas y de pasantía, con el objetivo de especializar a los profesionales de nivel medio que actúan en laboratorios de análisis médicas, en aquel país. La propuesta fue enviada al Ministerio de Salud de Mozambique y, por el momento, estamos aguardando la respuesta.

— Cooperación Técnica Comunidad de los Países de Lengua Portuguesa - CPLP / Fiocruz¹

El Programa de Apoyo a la Capacitación de Recursos Humanos en Salud de la Comunidad de los Países de Lengua Portuguesa (CPLP) envuelve a la Agencia Brasileña de Cooperación (ABC) y a la Fiocruz, tiene como objetivos: a) calificar docentes en salud pública con énfasis en las áreas de gestión, vigilancia epidemiológica y administración hospitalaria; y b) desarrollar un proceso de formación profesional en salud pública en los niveles medio y superior.

Para tanto, hasta el momento, en lo que se refiere a la participación de la EPSJV en las actividades de cooperación con Mozambique, fueron realizadas dos misiones a Maputo que tuvieron como objetivos:

- capacitar docentes para el desarrollo de currículos de cursos dirigidos a la formación en Salud Pública, a través de la realización de un Taller de Capacitación Pedagógica;
- discutir y elaborar un plan de acción para viabilizar el Núcleo de Apoyo a la Formación Profesional en Salud Pública en Mozambique;
- realizar la adecuación del Currículo del Proyecto de Desarrollo Gerencial de Unidades Básicas del Sistema Único de Salud – PROYECTO GERUS/UBS de la Cooperación Ministerio de la Salud de Brasil / Organización Panamericana de Salud (OPS) para la realidad local (en atención a la priorización dada por los técnicos del Ministerio de la Salud de Mozambique para el Área de Gestión en Salud;

En este sentido, además del apoyo al fortalecimiento de la capacidad docente, el Programa financió computadores, impresoras, data-show, etc., con vistas a la implantación del referido Núcleo, que fueron alocados en el Centro Regional de Desarrollo Sanitario – CRDS de Maputo.

Hasta el momento, los siguientes resultados fueron alcanzados:

- Capacitación de doce docentes de las diversas estructuras de formación en salud de las once provincias de Mozambique;

¹ Participa de este proyecto, además de la EPSJV, la Escuela Nacional de Salud Pública - ENSP.

- Dotación, en el CRDS, de equipamientos de informática y didáctico-pedagógicos para el inicio de la implantación del Núcleo de Apoyo a la Formación Profesional en Salud Pública;
- Elaboración de propuesta pedagógica con la participación del cuadro docente local;
- Elaboración de currículo en el área de gestión en salud adaptado a la realidad de Mozambique;

Las perspectivas de continuidad de las actividades de este Programa en Mozambique están dadas en el propio escopo del Proyecto, que prevé la realización de otra misión a Maputo. Tal misión tiene como objetivos principales dar continuidad a la implementación del GERUS – Mozambique, que tendrá como finalidad la formación de formadores en el área de gestión en unidades sanitarias del Sistema de Salud de Mozambique. Presupone también, la formulación y edición de material didáctico impreso para la replicación de la Metodología de Capacitación Pedagógica desarrollada por los consultores del Programa y aplicada en la primera misión.

• Guinea Ecuatorial

Fue realizada una consulta a la EPSJV, por la representación de la OMS en África, sobre la posibilidad de organización de cursos de formación para los trabajadores de Guinea Ecuatorial en las áreas de:

- Enfermería;
- Técnicas Laboratoriales;
- Obstetricia;
- Anestesia y Reanimación;
- Estadística;
- Odontología;
- Nutrición;
- Higiene y Saneamiento.

Para la operacionalización de esta cooperación, en las áreas en que la legislación brasileña permite el desarrollo de cursos de formación o calificación, fue establecida una asociación con el Centro de Formación de Personal para los Servicios de Salud Dr. Manuel da Costa Souza², en las áreas de enfermería, odontología y nutrición.

² Escuela integrante de la Red de Escuelas Técnicas del Sistema Único de Salud (RET-SUS)

La propuesta de operacionalización de esta cooperación fue encaminada a la referida representación de la OMS y, por el momento, estamos aguardando la respuesta.

- **Cabo Verde**

El escritorio de la OMS en Ginebra encaminó a la EPSJV una propuesta de creación de una Escuela Politécnica de Salud en Cabo Verde, que sería responsable por la educación de técnicos, promoviendo también la formación de formadores y la educación continuada de los trabajadores del País.

Fue solicitado a la EPSJV el envío de una misión a Cabo Verde con la finalidad de evaluar la situación de la formación técnica en salud para el desarrollo de una propuesta de constitución de la Escuela Politécnica. El apoyo de la OMS se daría en el sentido de fornecer becas de estudio para los caboverdianos y apoyo técnico para monitorizar y evaluar el proyecto.

Por el momento, se buscan propuestas de financiamiento junto a algunos organismos para viabilizar la organización de esta operación.

- **Etiopia**

La Dra. Wuleta Lemma, investigadora de la *Tulane University*, y asesora del Ministerio de la Salud de Etiopía, solicitó a la EPSJV, el establecimiento de cooperación técnica en el área de informaciones y registros en salud, para la implementación del sistema de información en salud de aquel país. La propuesta de cooperación técnica visaría la formación técnica de aproximadamente 100 trabajadores del sistema de salud etíope, además de la propuesta de estructuración de un curso técnico en este país, incluyendo la adaptación de material didáctico. Está prevista la organización de una misión exploratoria en el primer trimestre del 2007, con vistas a la elaboración de un plan de trabajo para implementación de la propuesta demandada.

2) AMÉRICA LATINA

• TCC Bolivia/ Brasil y Paraguay

El Proyecto de Cooperación Técnica entre Países (TCP) "Colaboración Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Formación de Técnicos y Auxiliares como Actores Esenciales de la Atención de Salud" entre Bolivia, Brasil y Paraguay (ver Anexo 3) fue aprobado por el Escritorio regional de la OMS en la Región de las Américas, teniendo a la EPSJV como coordinadora del proyecto. Las instituciones participantes del proyecto son: por Brasil, la EPSJV y la Escuela de Formación Técnica en Salud Prof. Jorge Novis³ (Bahía); por Paraguay, el Instituto Nacional de Salud; y por Bolivia, la Escuela Técnica de Salud Boliviano Japonesa de Cooperación Andina.

Las actividades pactadas entre las instituciones abarcan la revisión y adecuación curricular en las áreas de enfermería, informaciones y registros, mantenimiento de equipamientos y medicina tradicional, además de una discusión sobre las bases teórico metodológicas de la formación técnica en salud.

Las actividades que ocurrieron en Bolivia y Paraguay involucraron aproximadamente 40 personas de cada país, incluyendo profesores y dirigentes de los centros regionales que desarrollan actividades de formación de técnicos. Está programada para el primer trimestre del 2007, la realización, en la EPSJV, de una reunión de evaluación de estas actividades con vistas a la continuidad de la cooperación para la profundización de las discusiones ocurridas.

Este TCP tiene como resultados esperados:

- El fortalecimiento de la capacidad técnica de los formadores de personal docente de la Escuela Técnica de Cochabamba y del Instituto Nacional de Salud de Asunción;
- La actualización curricular de los cursos de auxiliar y técnico de enfermería y registros y informaciones en salud (Escuela Técnica de Cochabamba);
- La adecuación del currículo de los cursos de técnico en registro e informaciones y mantenimiento de equipamientos (Escuela Técnica de Cochabamba e Instituto Nacional de Salud de Asunción);
- El intercambio de experiencias y sistematización de buenas prácticas de planificación y formación de técnicos y auxiliares de salud sobre aspectos relacionados a la Interculturalidad y a la medicina tradicional (Escuela Técnica de Cochabamba e Instituto Nacional de Salud de Asunción).

³ Esta escuela es integrante de la Red de Escuelas Técnicas del Sistema Único de Salud (RET-SUS), del cual la EPSJV es secretaria técnica.

- **Colombia**

El Centro de Educación en Administración en Salud (CEADS⁴) encaminó a la EPSJV una solicitud de cooperación técnica para adecuación y actualización de los currículos de formación de técnicos en las áreas de enfermería, salud pública, administración y farmacia. Fue requerida también la calificación de los docentes envueltos en esta formación. Por el momento, se busca financiamiento para el desarrollo de esta propuesta de cooperación.

- **Desarrollo de la investigación, intitulada “La Educación Profesional en Salud en Brasil y en países del Mercosul: Perspectivas y límites para la formación integral de trabajadores frente a los desafíos de las políticas de salud”.**

Conforme apuntado en el informe anterior, tal investigación tiene como objetivo central conocer y analizar la oferta cuantitativa y cualitativa de la educación de técnicos en salud en Brasil y en los países del MERCOSUR (Argentina, Paraguay y Uruguay). La dimensión cuantitativa de la investigación comprenderá la identificación del número de cursos (tipos y modalidades), habilitaciones profesionales, instituciones oferedoras, las respectivas vacantes, matrículas y concluyentes, dirigidos a las funciones que no sean las de nivel superior. Con esto, se pretende tener informaciones que puedan subsidiar las instancias de gestión de la salud de los países investigados, bien como los organismos internacionales de salud (especialmente OMS y OPS), en la elaboración de políticas de organización y fortalecimiento de los sistemas de salud. La dimensión cualitativa, por su vez, buscará captar directrices, referenciales, principios y concepciones político-pedagógicas y epistemológicas que sean las bases de sus respectivos currículos. Se pretende identificar las referencias teórico-metodológicas hegemónicas en la educación de técnicos en salud y concluir acerca de los límites y posibilidades de construcción de proyectos en la perspectiva de la educación integral y politécnica, frente a los desafíos de las políticas de salud.

Tal propuesta recibió financiamiento del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq), para su implementación en el período del 2007 al 2009, contando también con la participación de un bolsista de graduación de Relaciones Internacionales del Programa Institucional de Bolsas de Iniciación Científica (PIBIC) del CNPq. De este proyecto deberán resultar, entre otros productos, la producción de un catálogo impreso y/o electrónico de profesiones técnicas en salud en Brasil y en los demás países del MERCOSUR; un libro sobre el estado del arte nacional e internacional de la educación de técnicos en salud, con énfasis en las directrices epistemológicas, pedagógicas y metodológicas que basan los proyectos políticos - pedagógicos y curriculares; y la organización de un seminario internacional para discusión y profundización de las cuestiones levantadas por las investigaciones.

⁴ Institución de enseñanza integrante de la Red Internacional de Educación de Técnicos en Salud (RETS)

3) REACTIVACIÓN DE LA RED INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DE TÉCNICOS EN SALUD

La Red Internacional de Educación de Técnicos en Salud (RETS) es una articulación entre instituciones y organizaciones, comprometidas directa o indirectamente, con la formación y calificación de personal técnico del área de salud. El objetivo principal de la Red es el fortalecimiento de los sistemas nacionales de salud, a través de la promoción de la interacción entre los países miembros. Basada en la presuposición de que la calificación de los trabajadores es una dimensión fundamental para la implementación de políticas públicas que atiendan a las necesidades de salud de la población. Por ese motivo, la Red busca propiciar la reunión y sistematización de conocimientos que puedan subsidiar la elaboración de políticas de cooperación internacional promoviendo la discusión y compartiendo experiencias y demandas relativas a la formación de trabajadores técnicos en salud.

La idea de crear la Red surgió en 1996 en la Ciudad de México durante una reunión convocada por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), de la cual participaron Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba y México, sus miembros fundadores. Durante sus cinco primeros años de funcionamiento, entre 1996 y 2001, la RETS englobó apenas países de la Región de las Américas. Reactivada en el 2005, por iniciativa de la OPS, la Red asumió el desafío de expandir su actuación para otras regiones y continentes, incluyendo países que identifiquen necesidades de cooperación técnica en el área de formación de técnicos en salud. Actualmente, la RETS reúne 98 instituciones de 20 países, entre representaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), órganos de gobierno, instituciones de enseñanza técnica y asociaciones de técnicos (ver Anexo 4).

Conforme lo previsto en el informe del 2004, en el día 8 de septiembre del 2005, la Secretaría Ejecutiva de la RETS fue transferida de la Escuela de Salud Pública de Costa Rica a la EPSJV (ver anexo 5). En aquel momento fue propuesta, por la EPSJV, la realización del Foro Internacional de Educación de Técnicos en Salud en el ámbito del 11º Congreso Mundial de Salud Pública y 8º Congreso Brasileño de Salud Colectiva, en agosto del 2006.

Las primeras reuniones oficiales con miembros de la Red fueron realizadas durante el Foro, donde fueron presentados, debatidos y aprobados el Plan de Trabajo, el Reglamento de la Red y el documento de referencia "Bases para un Plan de Desarrollo de Técnicos en Salud" (ver anexos 6, 7 e 8).

En el referido plan de trabajo, fue pactado que la creación y mantenimiento de un sitio *web* y el lanzamiento de una revista cuatrimestral en tres idiomas, será una acción estratégica para potencializar la producción de información y conocimiento entre los integrantes de la Red, además de posibilitar, a los participantes internacionales, el acceso a la producción y al trabajo desarrollado por las 37 Escuelas Técnicas brasileñas que componen la RET-SUS. Se considera así, que la inversión en el área de comunicación es uno de los medios por el cual el proceso de revitalización de la RETS podrá ser fortalecido, contribuyendo para que conocimientos y estudios sobre el área de formación de técnicos en salud sean compartidos.

El próximo encuentro será realizado durante el I Congreso de Tecnología de la Salud, que se realizará en Cuba, del 23 al 26 de abril del 2007. Este encuentro buscará profundizar algunas de las temáticas definidas como prioritarias por la Red, con vistas a la implementación de algunas acciones previstas en su Plan de Trabajo.

- Realización del Foro Internacional de Educación de Técnicos en Salud

El Foro Internacional de Educación de Técnicos en Salud fue realizado entre los días 21 y 25 de agosto del 2006, en el ámbito de la programación del 8º Congreso Brasileño de Salud Colectiva y del 11º Congreso Mundial de Salud Pública. Organizado por la EPSJV y la Fiocruz, el evento fue promovido por la RETS, la OMS, la OPS, la RET-SUS, la Secretaría de Gestión del Trabajo y de la Salud del Ministerio de la Salud, la Federación Internacional de Asociaciones de Salud Pública (WFPHA) y por la Asociación Brasileña de Salud Colectiva (ABRASCO), además de contar con el apoyo de la Vicepresidencia de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Fiocruz, de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Insumos Estratégicos del Ministerio de la Salud y de la UNESCO.

En el primer y último días del Foro fueron realizadas dos reuniones de la RETS. Los encuentros, parte del proceso de reactivación de la Red, tuvieron como objetivo la presentación, debate y aprobación del reglamento básico y del plan de trabajo para los próximos dos años. Al todo, aproximadamente 70 personas, oriundas de Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Paraguay, Perú, Angola, España, Etiopía y Mozambique, además de un grupo expresivo de representantes nacionales, estuvieron presentes. En los días 22, 23 y 24 fueron programados paneles que abordaron temas relacionados con la política de educación y salud en América Latina y en los países del África de Lengua Portuguesa. En estas ocasiones la frecuencia fue de, más o menos, 300 personas por día (ver Anexo 9).

Como subproducto del encuentro fue producido un CD ROM con los anales del evento, en que están disponibles la programación completa del Foro con los videos y archivos de las presentaciones de cada uno de los ponentes. Colocamos a disposición también los trabajos ligados a la educación de técnicos que fueron presentados en el Congreso, el Plan de Trabajo de la RETS, su reglamento y el documento de referencia "Bases para un Plan de Desarrollo de Técnicos en Salud".

4) PROYECTO DE COOPERACIÓN, EN EL ÁMBITO DEL CONVENIO FIOCRUZ-INSERM, INTITULADO “DESARROLLO DE PROCEDIMIENTOS OPERACIONALES Y DE BIOSEGURIDAD EN BIOTERIOS DE EXPERIMENTACIÓN EN PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS”, ENTRE LA EPSJV Y EL INSTITUT FÉDÉRATIF DE RECHERCHE LOUIS BUGNARD.

Conforme indicado en el informe anterior, este proyecto, con vigencia de 2 años, se destina a la elaboración de Procedimientos Operacionales Standard de las normas de bioseguridad aplicadas a los Bioterios de contención biológica y de investigación, involucrando animales transgénicos y *Knock-out*, además de la calificación de los trabajadores para garantizar las condiciones de experimentación *Specific Pathogen Free (SPF)*.

Las actividades desarrolladas en el 2006 fueron el acompañamiento y la evaluación del curso de Bioseguridad en Bioterios de la EPSJV, por investigadores franceses, además de la visita al Inserm de investigadores brasileños y la elaboración del sitio web del proyecto.

Anexo I

- Carta de Cooperación MINSA/EPSJV-Fiocruz (octubre/2006).
- Informe Politécnico – Año VIII – N° 92 – Octubre/2006.

Anexo II

- Término de Cooperación Internacional entre la Dirección Provincial de Salud de Luanda y la EPSJV-Fiocruz (diciembre/2005).
- Informe Politécnico – Ano VII – N° 84 – Noviembre/2005.

Anexo III

- Término de Cooperación Técnica entre Países (CTP) entre Bolivia, Brasil y Paraguay: “Colaboración Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Formación de Técnicos y Auxiliares Esenciales de la Atención en Salud”.
- Informe Politécnico – Año VIII – N° 94 – Diciembre/2006.

Anexo IV

- Folleto de la Red Internacional de Educación de Técnicos en Salud (RETS) en portugués, español e inglés.

Anexo V

- Carta de Transferencia de la Secretaría Ejecutiva de la RETS a la EPSJV/Fiocruz.
- Informe Politécnico – Año VII – N° 82 – Septiembre/2005.

Anexo VI

- Plan de Trabajo de la RETS 2006/2008.

Anexo VII

- Reglamento de la Red Internacional de Educación de Técnicos en Salud.

Anexo VIII

- Documento de Referencia “Bases para un Plan de Desarrollo de Técnicos en Salud”.

Anexo IX

- Programación del Foro Internacional de Educación de Técnicos en Salud
- Informe Politécnico – Año VII – Nº 85 - Diciembre/2005.
- Informe Politécnico – Año VIII – Nº 90 – Octubre/2006.
- Informe Politécnico – Año VIII – Nº 91 – Octubre/2006.