

FUNDAMENTOS
DA EDUCAÇÃO ESCOLAR DO
BRASIL CONTEMPORÂNEO

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ

Presidente

Paulo Marchiori Buss

Vice-Presidente de Ensino,
Informação e Comunicação

Maria do Carmo Leal

EDITORA FIOCRUZ

Diretora

Maria do Carmo Leal

Editor Executivo

João Carlos Canossa Mendes

Editores Científicos

Nísia Trindade Lima

Ricardo Ventura Santos

Conselho Editorial

Carlos E. A. Coimbra Jr.

Gerson Oliveira Penna

Gilberto Hochman

Lúgia Vieira da Silva

Maria Cecília de Souza Minayo

Maria Elizabeth Lopes Moreira

Pedro Lagerblad de Oliveira

Ricardo Lourenço de Oliveira

FUNDAMENTOS
DA EDUCAÇÃO ESCOLAR DO
BRASIL CONTEMPORÂNEO

JÚLIO CÉSAR FRANÇA LIMA
LÚCIA MARIA WANDERLEY NEVES
ORGANIZADORES

2ª Reimpressão



Copyright © 2006 dos autores
Todos os direitos desta edição reservados à
FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ / EDITORA e ESCOLA POLITÉCNICA DE
SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO

ISBN: 85-7541-074-1

1ª Edição: 2006
1ª Reimpressão: 2007
2ª Reimpressão: 2008

Capa, projeto gráfico e editoração eletrônica
Carlota Rios

Revisão e copidesque
Jorge Moutinho e Irene Ernest Dias

Catálogo-na-fonte
Centro de Informação Científica e Tecnológica
Biblioteca da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca

L732f Lima, Júlio César França (org.)
Fundamentos da educação escolar do Brasil
contemporâneo. / Organizado por Júlio César
França Lima e Lúcia Maria Wanderley Neves.
Rio de Janeiro : Editora Fiocruz/EPSJV, 2006.
320 p., tab., graf.

1.Educação-Brasil. 2.Escolas-Brasil. I.Neves,
Lúcia Maria Wanderley (org.). II.Título.

CDD - 20.ed. – 370.981

2008
EDITORA FIOCRUZ
Av. Brasil, 4036 – Térreo – sala 112 – Manguinhos
21040-361 – Rio de Janeiro – RJ
Tels: (21) 3882-9039 / 3882-9041
Telefax: (21) 3882-9006
e-mail: editora@fiocruz.br
<http://www.fiocruz.br/editora>

AUTORES

Antônio Joaquim Severino

Filósofo, doutor em filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e professor titular da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP)

Carlos Nelson Coutinho

Filósofo, livre-docente pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, professor titular da Escola de Serviço Social da Universidade Federal do Rio de Janeiro (ESS/UFRJ)

Gaudêncio Frigotto

Filósofo e educador, doutor em ciências humanas (educação), professor titular visitante no Programa Interdisciplinar de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana na Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e membro do Comitê Diretivo do Conselho Latino-Americano de Ciências Sociais (Clasco)

Leda Maria Paulani

Economista, doutora em teoria econômica pelo Instituto de Pesquisas Econômicas da Universidade de São Paulo (IPE/USP), professora da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo (FEA/USP) e presidente da Sociedade Brasileira de Economia Política (SEP)

Márcio Pochmann

Economista, doutor em economia pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), professor do Instituto de Economia (IE) e pesquisador do Centro de Estudos Sindicais e de Economia do Trabalho (CESIT) DA Universidade Estadual de Campinas.

Miriam Limoeiro Cardoso

Socióloga, doutora em sociologia pela Universidade de São Paulo (USP), professora (aposentada) do Departamento de Ciências Sociais do Instituto de Filosofia e Ciências Sociais (IFCS) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

Roberto Romano

Filósofo, doutor em ciências sociais pela Escola de Altos Estudos em Paris, ph.D. em filosofia pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e professor titular do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas (IFCH/Unicamp)

Virgínia Fontes

Historiadora, doutora em filosofia pela Université de Paris X e colaboradora do Programa de Pós-Graduação em História na Universidade Federal Fluminense (UFF)



ORGANIZADORES

Júlio César França Lima

Enfermeiro, mestre em educação pelo Instituto de Estudos Avançados em Educação da Fundação Getúlio Vargas, coordenador do Laboratório de Trabalho de Educação Profissional em Saúde da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio/Fiocruz e doutorando do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Lúcia Maria Wanderley Neves

Educadora, doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), professora (aposentada) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), professora participante do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense (UFF) e pesquisadora da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio/Fiocruz.



SUMÁRIO

Prefácio	9
Apresentação	11
1. Sobre as Relações Sociais Capitalistas <i>Miriam Limoeiro Cardoso</i>	25
2. O Projeto Neoliberal para a Sociedade Brasileira: sua dinâmica e seus impasses <i>Leda Maria Paulani</i>	69
3. Economia Brasileira Hoje: seus principais problemas <i>Márcio Pochmann</i>	109
4. Papel Amassado: a perene recusa da soberania ao povo brasileiro <i>Roberto Romano</i>	133
5. O Estado Brasileiro: gênese, crise, alternativas <i>Carlos Nelson Coutinho</i>	173
6. A Sociedade Civil no Brasil Contemporâneo: lutas sociais e luta teórica na década de 1980 <i>Virgínia Fontes</i>	201
7. Fundamentos Científicos e Técnicos da Relação Trabalho e Educação no Brasil de Hoje <i>Gaudêncio Frigotto</i>	241
8. Fundamentos Ético-Políticos da Educação no Brasil de Hoje <i>Antônio Joaquim Severino</i>	289

