

RETS

Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde
Red Internacional de Educación de Técnicos en Salud
International Network of Health Technicians Education

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio – Av. Brasil, 4365 – Manguinhos – Rio de Janeiro – RJ – 21040-360 | ☎ + 55 (21) 3865-9730 | ✉ rets@epsjv.fiocruz.br



Organização
Pan-Americana
da Saúde



Organização
Mundial da Saúde
Escritório Regional para as
Américas



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE
JOAQUIM VENÂNCIO



CPLP



UNASUL

Pesquisa Multicêntrica – RETS

“Desenvolvimento de uma pesquisa multicêntrica para identificar e analisar a oferta quantitativa e qualitativa de formação de trabalhadores técnicos em saúde nos países membros da Rede, com a constituição de um grupo de pesquisa para o fortalecimento da educação de técnicos em saúde”.

Oficina de Trabalho Interna - EPSJV

30 de junho 2015

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio – Av. Brasil, 4365 – Manguinhos – Rio de Janeiro – RJ – 21040-360 | ☎ + 55 (21) 3865-9730 | ✉ rets@epsjv.fiocruz.br



Organização
Pan-Americana
da Saúde



Organização
Mundial da Saúde
Escritório Regional para as
Américas



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



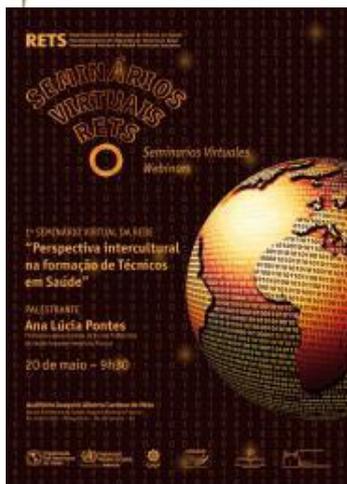
ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE
JOAQUIM VENÂNCIO



CPLP



UNASUL



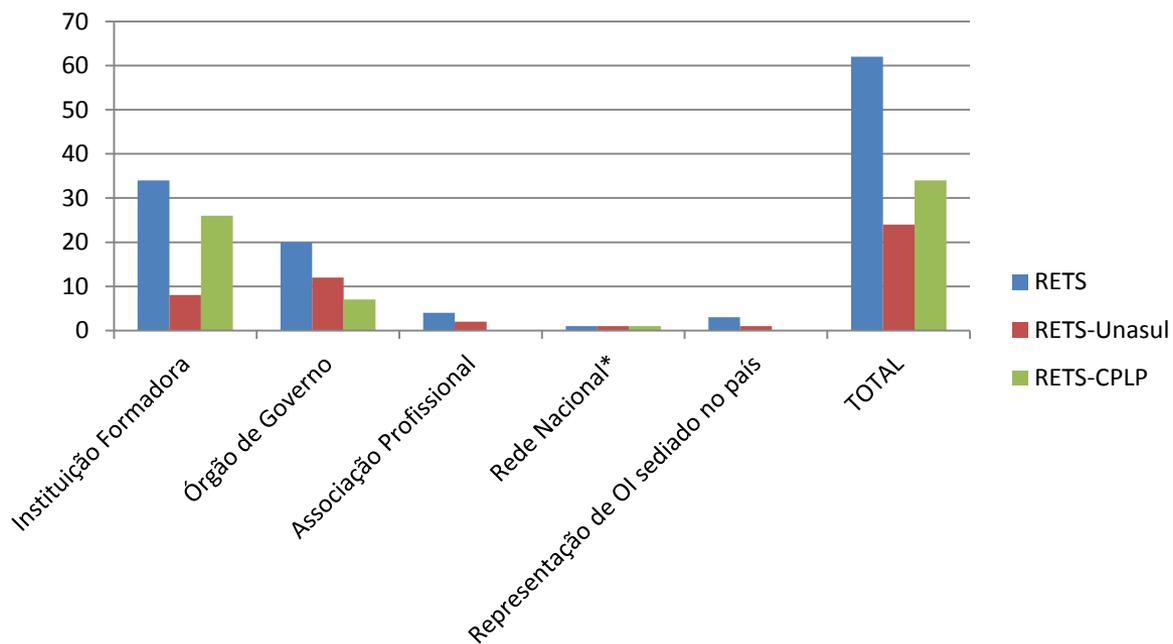
A RETS é uma articulação entre instituições e organizações comprometidas com a formação e a qualificação de pessoal técnico da área da saúde na América Latina, Caribe, África e Europa.

- 1996 e 2001 → América Latina (América do Sul e América Central)
- 2005 → América Latina (América do Sul e América Central), Caribe, Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP) .



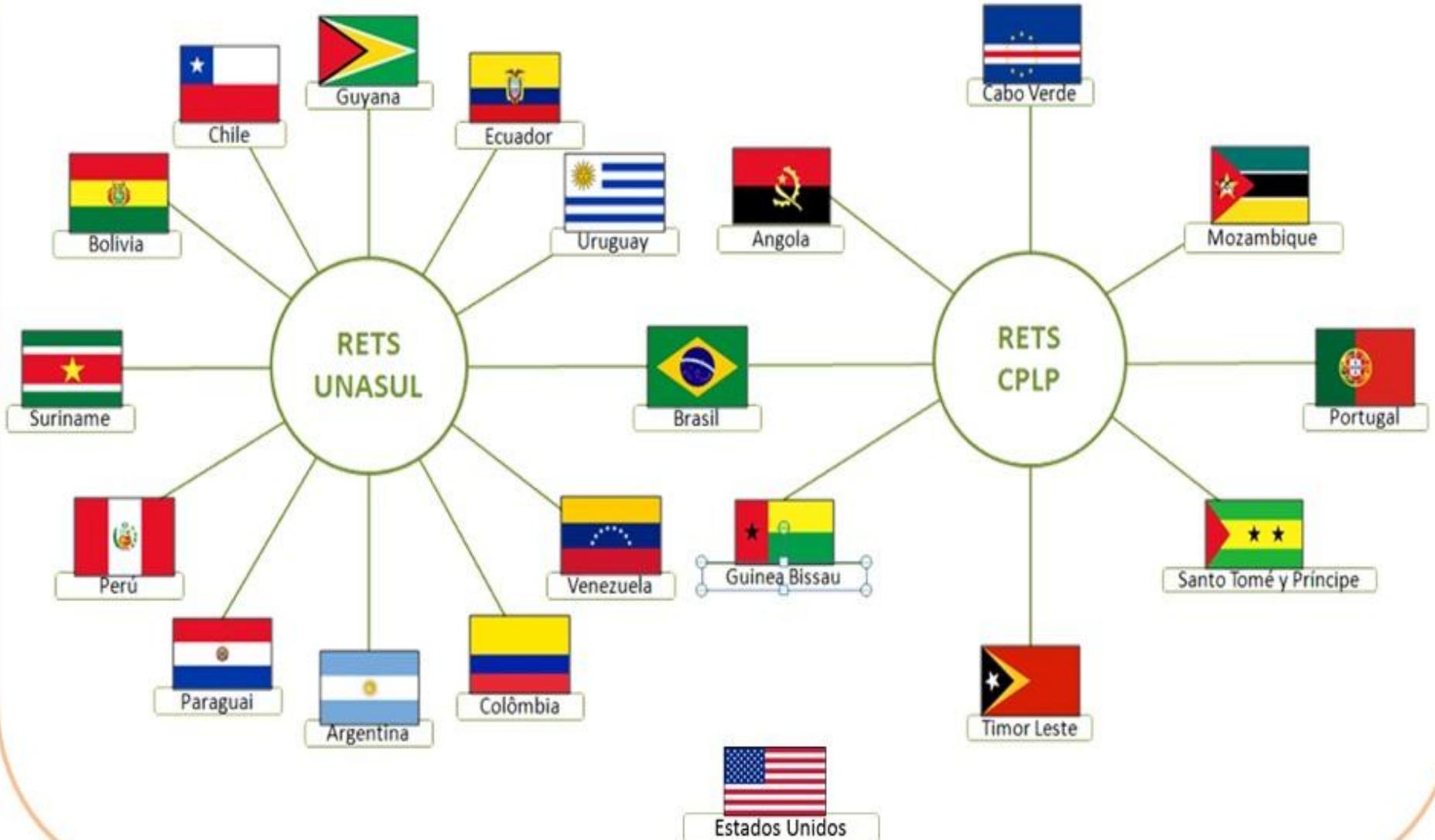
Finalidade da Rede

- Estratégia de articulação e cooperação técnica, que tem como objetivo fortalecer os sistemas nacionais de saúde.
- Atua com base no pressuposto de que a qualificação de trabalhadores é uma dimensão fundamental para a implementação de políticas públicas que atendam às necessidades de saúde da população.



➤ 100 instituições em 20 países da Região das Américas, Continentes Africano, Ásia e Europa

RETS



Plano de Trabalho RETS (2014-2017)

(pactuado na 3ª Reunião Geral da RETS,
7 e 8 de novembro de 2013, em Recife)

- Pesquisa Multicêntrica sobre oferta quantitativa e qualitativa da formação de trabalhadores técnicos em saúde
- Estímulo a produção científica colaborativa para apoiar a formulação de políticas públicas nos países
- Aprimoramento de mecanismos facilitadores de intercâmbio de informação, conhecimento e comunicação entre membros da RETS

Estratégia da Pesquisa

- Abril/2015 Convite às Instituições membros da RETS e Edital Público
 - 24 manifestações de instituições dos seguintes países:
 - Argentina; Bolívia; Brasil; Colômbia; Costa Rica; Equador; Guatemala; México; Uruguai
- Experiência inicial da pesquisa em 2008-2010, a condução da RETS na pesquisa deve ser dividida em duas frentes:
- Argentina, Brasil e Uruguai:
 - Atualização Pesquisa MERCOSUL;
 - Rede com coordenação nacional.
- Demais países: acordos interinstitucionais sobre processo de pesquisa interno nos países
 - Oficina de Trabalho 21 a 23 de julho, na EPSJV para pactuação do projeto e compromissos entre os representantes das instituições (01 representante por país).

Estratégia da Pesquisa



Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio – Av. Brasil, 4365 – Rio de Janeiro, RJ, 21040-360 | ☎ +55 (21) 3865-9730 | ✉ rets@epsjv.fiocruz.br

Instituições Brasil

- Escola Técnica Estadual de Saúde Herbert José de Souza – FAETEC/Quintino (RJ)
- Escola de Saúde Pública do Paraná - Centro Formador de Recursos Humanos Caetano Munhoz da Rocha (PR)
- Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso – ESPMT- Coordenadoria de Formação Técnica em Saúde – COFTES (MS)
- Escola Técnica do SUS Dra. Maria Nazareth Ramos de Neiva- ETSUS-MA (MA)
- Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) - Departamento de Psicologia – UEPB (PB)
- Associação Nacional de Citotecnologia - Anacito (RJ)
- Universidade do Estado da Bahia (BA)
- Escola de Formação em Saúde da Família Visconde de Saboia (CE)
- Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul/SES (RS)
- Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio – EPSJV (RJ)

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio – Av. Brasil, 4365 – Manginhos – Rio de Janeiro – RJ – 21040-360 | ☎ + 55 (21) 3865-9730 | ✉ rets@epsjv.fiocruz.br

Objetivo Geral

Identificar e analisar a oferta quantitativa e qualitativa de formação de trabalhadores técnicos em saúde nos países, visando o aprimoramento da educação de técnicos em saúde, com vistas ao fortalecimento dos respectivos sistemas públicos nacionais de saúde.

Objetivos Específicos

- a) Identificar o número de cursos (tipos e modalidades), habilitações profissionais, instituições ofertantes, vagas, matrículas e concluintes, da educação de técnicos em saúde nos países participantes.
- b) Identificar as diretrizes teórico-metodológicas e as bases materiais da organização e desenvolvimento curricular da educação profissional nos países participantes.
- c) Realizar uma caracterização geral das políticas de saúde, de educação e de trabalho dos países participantes, na perspectiva de permitir uma primeira aproximação comparativa entre eles, visando posteriormente estabelecer relações entre as políticas nacionais e as políticas “regionais”, destacando as possibilidades e os desafios nacionais e internacionais da Educação de Técnicos em Saúde.

Resultados Esperados

- I. Relatório Técnico sobre o estado da arte da educação de técnicos em saúde de cada país participante, contemplando os seguintes temas: apresentação dos Mapas Educativos Nacionais sobre a Educação de Técnicos em Saúde; levantamento das bases teóricas e metodológicas da Educação de Técnicos em Saúde em cada país.
- II. I Seminário Internacional da Educação de Técnicos em Saúde no âmbito da RETS.

Metodologia

- Oficinas de Trabalho (equipe de coordenação + equipes nacionais)
- **Parte quantitativa** da pesquisa, prevê-se alguns procedimentos, a saber:
- 1. Consulta às bases de dados existentes no país
 - Caso não haja bases de dados existentes no país, a pesquisa deverá estimular a construção de base de dados.
- 2. Elaboração e aplicação de questionário
 - questionário fechado a ser enviado ao universo das instituições formadoras identificadas:
 - a primeira referindo-se aos dados de **identificação** da instituição e do respondente;
 - a segunda parte indagará sobre a **oferta de cursos** técnicos na área da saúde, solicitando dados sobre vagas, concluintes, carga horária total e escolaridade exigida para os cursos oferecidos;
 - a terceira parte se constituirá por uma série de perguntas de múltipla escolha referidas às **características do ensino** oferecido pela instituição, incluindo graus de autonomia institucional, existência de um Projeto Institucional e de coordenação pedagógica; organização curricular, formato da formação oferecida, espaços da formação e definição da oferta de cursos.

Metodologia

- **Parte qualitativa** da pesquisa
- Realização de entrevistas com dirigentes e professores das instituições formadoras
- Análise documental com o objetivo de investigar os currículos dos cursos de educação profissional em saúde, com suas respectivas regulamentações e desenvolvimento, compreendendo-os como particularidades de uma totalidade social mais ampla.

Experiência Pesquisa Mercosul Metodologia – Aspectos Gerais

- Projeto realizado em duas fases:
Primeira fase: nacional
Segunda fase: internacional
- Levando em conta duas dimensões, na fase nacional:
 - ✓ Dimensão quantitativa (consulta de bases de dados existentes)
 - ✓ Dimensão qualitativa (aplicação de questionários e coleta de documentação)

Experiência Pesquisa Mercosul

Eixos da análise quantitativa

1. Número de estabelecimentos de ensino;
2. Distribuição geográfica;
3. Natureza jurídica e dependência administrativa;
4. Tipo de cursos;
5. Cursos oferecidos segundo subáreas;
6. Modelos e orientação curricular;
7. Modalidade de ensino.

Experiência Pesquisa Mercosul

Eixos da análise qualitativa

1 - Projeto Político Pedagógico

Concepção e construção, implementação e perfil do trabalhador

2 - Política de Educação Profissional em Saúde

Acompanhamento e participação

3 - Organização curricular

Concepção de currículo; definição, estrutura e avaliação das propostas curriculares, e implicações

Experiência Pesquisa Mercosul Eixos da análise qualitativa (continuação)

4 - Competências

Conceito, processo de definição, implicações

5 - Desenvolvimento curricular

Método de ensino, avaliação, seleção dos conteúdos, atividades de pesquisa e organização do estágio

6 - Qualificação de docentes

Tendências Regionais

(aproximação preliminar)

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio – Av. Brasil, 4365 – Manguinhos – Rio de Janeiro – RJ – 21040-360 | ☎ + 55 (21) 3865-9730 | ✉ rets@epsjv.fiocruz.br



Organização
Pan-Americana
da Saúde



Organização
Mundial da Saúde
Escritório Regional para as
Américas



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE
JOAQUIM VENÂNCIO



CPLP



UNASUL

Tendências observadas: Etapa quantitativa

- Preeminência de oferta privada de formação (exceto no Uruguai).
- Preeminência da formação na área de enfermagem.
- Concentração geográfica da oferta nos grandes centros metropolitanos.

Tendências observadas: Etapa quantitativa

- Tensão entre formação instrumental e formação integral, relacionada à tensão entre teoria e prática.
- Oferta fortemente estruturada pela demanda e pela lógica do mercado de trabalho.
- Distância importante das instituições em relação às políticas de educação e de saúde, exceto no que se refere ao caráter normativo.

Tendências observadas: Etapa qualitativa

- A existência de um PPP/PEI parece tornar-se relevante somente como requisito/documento formal na maior parte das instituições formadoras.
- De uma maneira geral, não há políticas claras de formação de docentes para a formação de técnicos. A demanda existente se volta mais às necessidades técnicas específicas que às dimensões pedagógicas.

Cronograma e Encaminhamentos

- 30 Junho de 2015: Constituição de equipe de Pesquisa EPSJV
- 21-23 julho de 2015: Reunião países Bolívia; Colômbia; Costa Rica; Equador; Guatemala; México.
- Agosto de 2015: Reunião Equipe Brasil
- Agosto/Setembro de 2015: Reunião web conferencia (Skype ou Elluminate) ARG, URU e coordenação Equipe BRA para definir coordenação equipes nacionais
- Reuniões periódicas de acompanhamento coordenação da Pesquisa e coordenação equipes nacionais

RETS

Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde
Red Internacional de Educación de Técnicos en Salud
International Network of Health Technicians Education

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio – Av. Brasil, 4365 – Manguinhos – Rio de Janeiro – RJ – 21040-360 | ☎ + 55 (21) 3865-9730 | ✉ rets@epsjv.fiocruz.br



Organização
Pan-Americana
da Saúde



Organização
Mundial da Saúde
Escritório Regional para as
Américas



Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE
JOAQUIM VENÂNCIO



CPLP



UNASUL