

Informe Técnico - Pesquisa Multicêntrica: A formação dos Trabalhadores Técnicos em Saúde na Região das Américas

Março de 2016

Em abril de 2015, a Secretaria Executiva da RETS (EPSJV/Fiocruz) lançou Edital Público e convite a instituições membros da RETS para compor as equipes da Pesquisa Multicêntrica que tem como objetivo identificar e analisar a oferta quantitativa e qualitativa de formação de trabalhadores técnicos em saúde nos países membros da Rede. Recebemos adesões de 25 instituições dos seguintes países: Argentina; Bolívia; Brasil; Colômbia; Costa Rica; Equador; Guatemala; México; Paraguai, Peru e Uruguai.

A Estratégia inicial da pesquisa previa a divisão em duas frentes:

- Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai:
 - Atualização da Pesquisa MERCOSUL*;
 - Constituição de rede com coordenação nacional em cada país.

- Demais países: acordos interinstitucionais sobre processo de pesquisa em cada país.

Desde a nossa convocatória realizamos algumas atividades com relação ao planejamento do estudo:

1. **Julho/2015** - Oficina de trabalho com países que mencionaram disponibilidade e interesse em participar da pesquisa e que não fizeram parte do Projeto MERCOSUL * - Bolívia; Colômbia; Costa Rica; Equador; Guatemala, México e Peru.

2. **Junho/2015 a Fevereiro/2016** - Oficinas de trabalho com os pesquisadores da EPSJV/Fiocruz para constituição da equipe coordenadora e estratégias para o acompanhamento da pesquisa;



- Grupos de estudos com os pesquisadores da EPSJV/Fiocruz sobre estudos comparados. Os textos utilizados nestas seções encontram-se disponíveis no sítio da pesquisa descrito no final deste informe.

- Reunião da equipe EPSJV/Fiocruz com o Uruguai para atualização da pesquisa Mercosul*.

- Reuniões nos diversos países que participaram da Oficina em Julho de 2015 (Bolívia; Colômbia; Costa Rica; Equador; Guatemala, México e Peru) para composição das equipes de pesquisa e construção dos projetos.

- Reuniões na EPSJV/Fiocruz sobre a construção de uma plataforma colaborativa para a Pesquisa (moodle).

Entre os meses de novembro e dezembro de 2015 recebemos os primeiros informes técnicos dos países que participaram da oficina em julho de 2015. Sobre estes informes, destacamos:

I. Todos os informes destacam a **relevância da realização da pesquisa** nos países e os esforços para a sua realização. Essa relevância vem sendo atribuída à abrangência do tema; necessidade de apropriação sobre a oferta qualitativa e quantitativa da formação de técnicos para a formulação das políticas públicas; e resgate histórico sobre as disputas sobre a formação técnica nos países.

II. **Indicação de pontos focais:** todos os países mantiveram como indicação para ponto focal da Pesquisa Multicêntrica os representantes que estiveram participando da Oficina da Pesquisa Multicêntrica, que aconteceu em julho de 2015 no Rio de Janeiro – RJ. Quais sejam: Bolívia, Colômbia, Costa Rica, Equador, Guatemala, México e Peru.

Instituição	Participantes
Vicerrectoria de Investigación, Escuela de Enfermería, Escuela de Tecnologías en Salud de la Universidad de Costa Rica (UCR)	Sunny González Serrano
Dirección Nacional de Normatización de Talento Humano en Salud del Ministerio de Salud Pública del Ecuador	Nestor Eduardo Casañas Velastegui
Coordinación Interinstitucional de Educación e Investigación - Unidad de Investigación del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de Guatemala	Bertha María Villela P. de Vega
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (SEP – CONALEP / Mexico)	Silvia Alejandra Guzmán Saldaña
Centro de Formación de Talento Humano en Salud - Servicio Nacional de Aprendizaje (CFTHS/SENA/Colombia)	Fabiam Eduardo Rojas Navarrete
Escuela Nacional de Salud Publica de Bolivia – Ministerio de Salud del Estado Plurinacional de Bolivia	Elba Oliveira Choque
Dirección de Gestión de Capacidades - General de Gestión del Desarrollo de Recursos Humanos del Ministerio de Salud de Perú	Elena Íris Cárdenas

III. Constituição das equipes institucionais:

Nos informes, os pesquisadores mencionam os esforços para a constituição de equipes de pesquisa com sujeitos do âmbito político-institucional (Institutos Nacionais de Saúde, Ministérios da Saúde e da Educação) e também das Universidades. Alguns países destacaram

a dificuldade de indicar atores institucionais mediante realização das eleições presidenciais e possíveis mudanças de composição nos governos. Aspecto destacado especialmente pela Guatemala e México.

IV. **Construção da matriz comum para avaliação da formação dos trabalhadores técnicos:**

Os informes indicam a necessidade das equipes de pesquisa nacionais progredirem em suas reuniões para que, posteriormente, possam avaliar a matriz proposta. Alguns destacam a necessidade de que cada país tenha autonomia para definir quais informações lhes parecem essenciais para a realização da pesquisa.

No informe da Guatemala, propõe-se que, adicionalmente, estejam contempladas as seguintes informações na Matriz:

- Identificación de la institución (Nombre de la institución; Sector Público o Privado)
- Identificación del programa (Nombre del Programa; Normas que lo soportan/Marco Legal; Tiempo de formación; Nivel de Formación)
- Identificación de aspectos formativos (Malla curricular; Plan de Estudios; Énfasis de la formación)
- Aspectos laborales (Perfil del egresado; Documento que lo acredita para ejercer legalmente; Salario en moneda nacional y su equivalente a dólares)
- Contacto institucional (Nombre; Cargo; Profesión; Teléfono; Correo; Página Web Institucional)

V. **Desenho do projeto de pesquisa:** os informes destacam que os projetos vêm sendo formulados, mas com exceção a Colômbia, o conteúdo dos projetos não está contemplado nos informes.

VI. **Dúvidas:** no informe da Guatemala, mencionam-se como dúvidas:

- Relacionadas a la matriz que propone RETS:

En las bases legales: ¿Cuál es la diferencia entre los Programas Nacionales y los Programas que se mencionan con las Políticas?

Ampliar si la Educación Y Formación Profesional propuesta, incluye a los técnicos que se forman en Universidades

En los índices e indicadores de la Organización Nacional de la Salud:

¿Por qué se consideró la cobertura de vacunación?

Diante da relevância destas dúvidas, faremos reunião com a equipe EPSJV/Fiocruz e enviaremos informe específico sobre a temática. Em todo caso, recomendamos a leitura do texto “Formação de trabalhadores técnicos no Mercosul em perspectiva comparada” (Marcela Pronko/Anakeila de Barros Stauffer/Anamaria D'Andrea Corbo) que aborda estas questões.

Para o próximo informe técnico mensal, que deverá ser enviado até o **dia 15 de abril de 2016**, solicitamos que estejam contemplados os seguintes itens:

I. Constituição das equipes institucionais:

- Indicação dos nomes, instituições e contatos das equipes de pesquisa em cada país. Esta indicação será fundamental para que possamos estimar o público alvo da plataforma colaborativa da pesquisa.

II. Desenho do projeto de pesquisa e cronograma de trabalho:

- Envio do estado da arte dos projetos de cada país e cronograma de trabalho.

III. Construção da matriz comum:

- Avanços e dúvidas com relação à análise da matriz comum de avaliação da formação dos trabalhadores técnicos.

Desde já, agradecemos a parceria realizada com todas as instituições e a disponibilidade para o cumprimento dos Acordos realizados na 1ª Oficina da Pesquisa Multicêntrica.

Certos de sua compreensão e colaboração.

Atenciosamente,

Ana Beatriz Marinho de Noronha

Geandro Ferreira Pinheiro

Helifrancis Condé Groppo Ruela

Ingrid D'avilla Freire Pereira

Marcela Pronko

Mais informações sobre a Pesquisa Multicêntrica estão disponíveis em:

<http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=PaginaAvulsa&Num=587>

