



# Panorama inicial acerca condiciones de la formación de técnicos en salud del Ecuador

Investigación multicéntrica - RETS

"Desarrollo de un estudio multicéntrico para identificar y analizar el suministro cuantitativo y cualitativo de la formación de trabajadores técnicos en salud en los países miembros de la Red , con el establecimiento de un grupo de investigación para fortalecer la educación técnica en salud "

EPSJV/Fiocruz/Brasil

22/07/2015

# SISTEMA NACIONAL DE SALUD MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL RED PUBLICA - RED COMPLEMENTARIA

PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN

Equipo de Salud Integral



SEGUNDO NIVEL DE ATENCIÓN



Servicio de rehabilitación integral

Servicio de diagnóstico integral

TERCER NIVEL DE ATENCIÓN



**PUERTA DE ENTRADA AL SISTEMA DE SALUD**

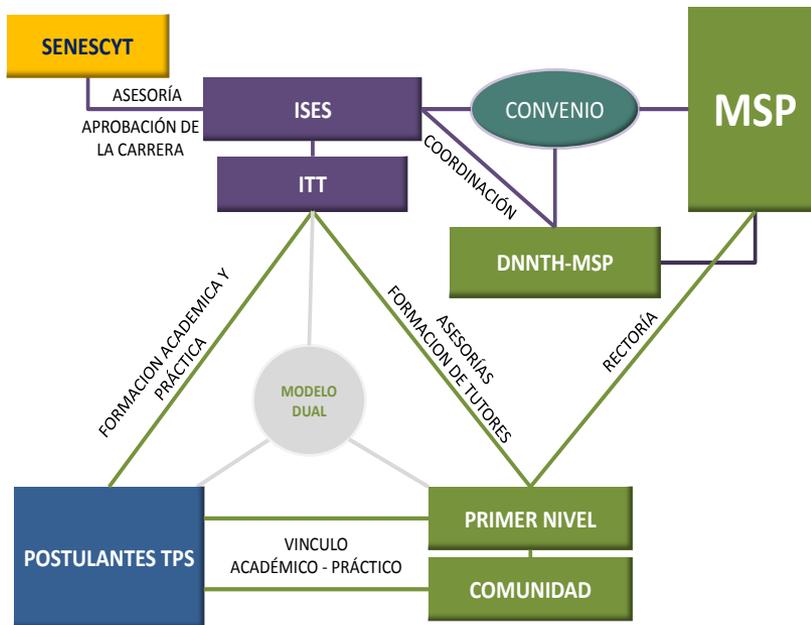
RESUELVE EL 80% DE LOS PROBLEMAS DE SALUD FRECUENTES

**ATENCIÓN ESPECIALIZADA**

RESUELVE EL 20% DE LAS PATOLOGÍAS RESTANTES

# Ejes de Formación

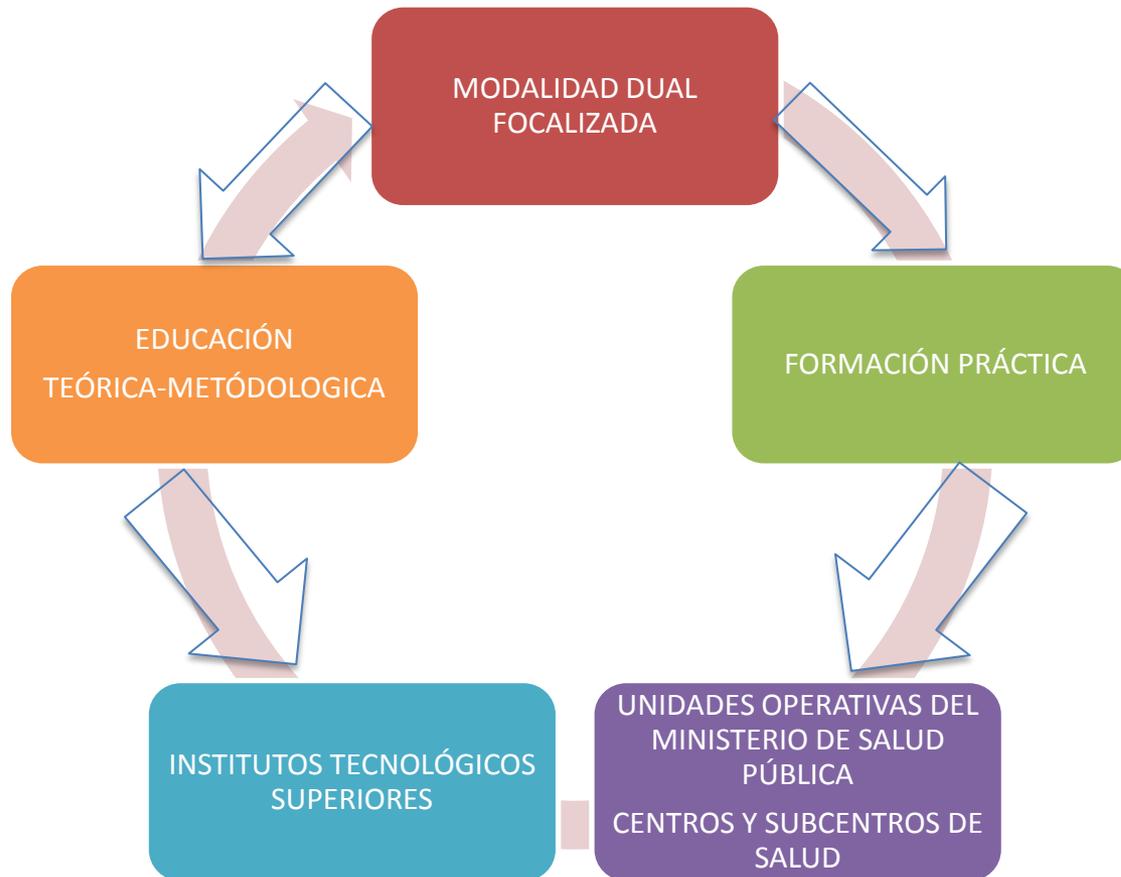
ESTRUCTURA DE LA CARRERA DE FORMACION TECNICA



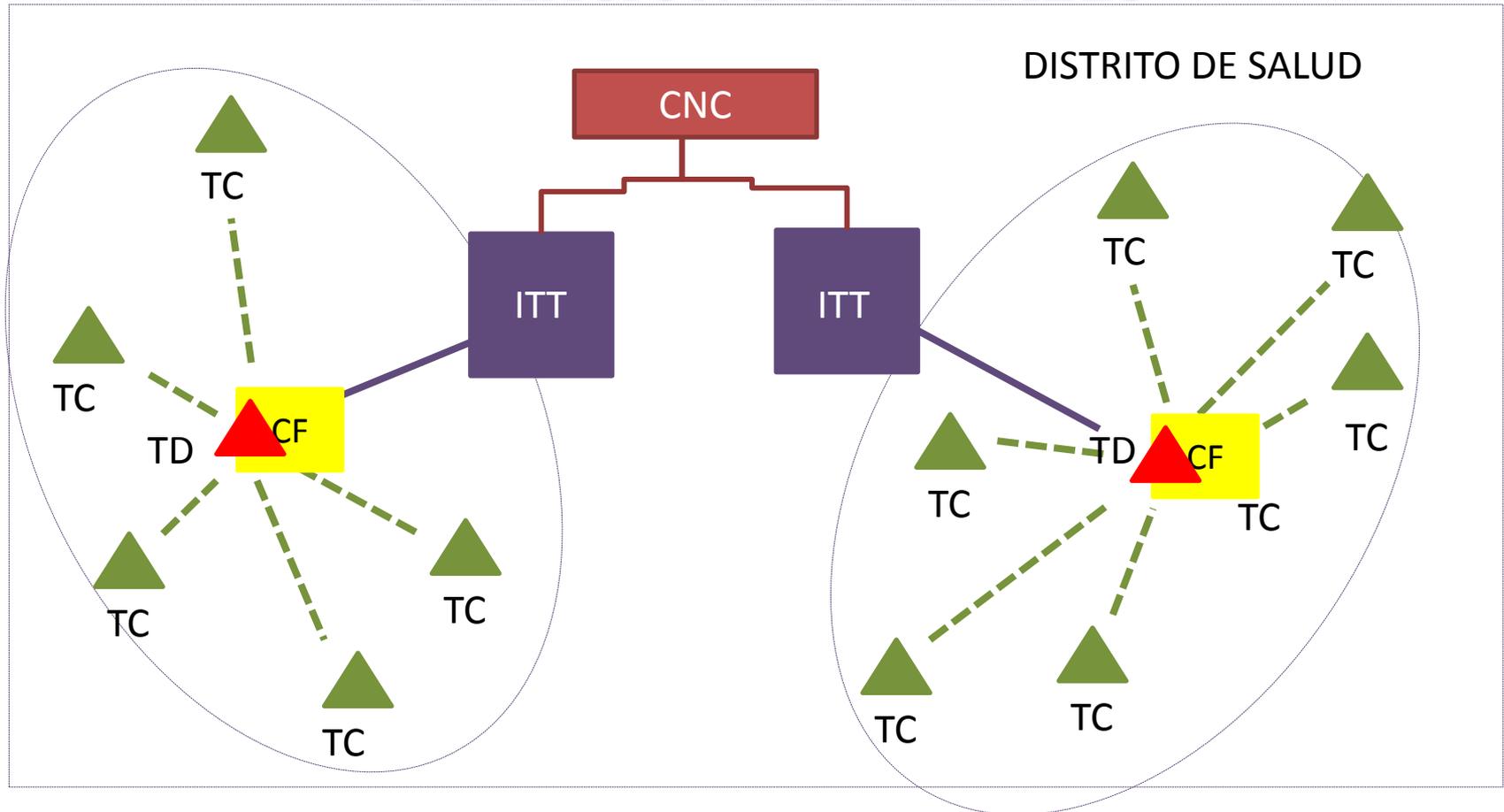
EJES DE LA FORMACION DUAL DE LA CARRERA DE TAPS



# OFERTA DUAL FOCALIZADA



# EL CONSEJO NACIONAL DE CARRERA, LOS INSTITUTOS TERRITORIALES Y LOS CENTROS DE FORMACION DISTRITALES



INSTITUTO TECNICO TERRITORIAL  
 CF CENTRO DE FORMACIÓN

CENTRO DE SALUD  
 SUB CENTRO DE SALUD

TD TUTOR DE CAMPO  
 TC TUTOR COMUNITARIO

# Certificación

- Malla curricular aprobada por el Consejo de Educación Superior.
- Formación: convenio Tripartito de Cooperación Interinstitucional para la implementación del programa de becas de pregrado y posgrado para el fortalecimiento de talento humano en Salud firmado el 24 de julio de 2013” entre MSP-SENESCYT –IFTH.
- Título: Técnicos en Atención Primaria de Salud. Reconocido por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Inserción laboral en el Ministerio de Salud Pública del Ecuador, como SPA3

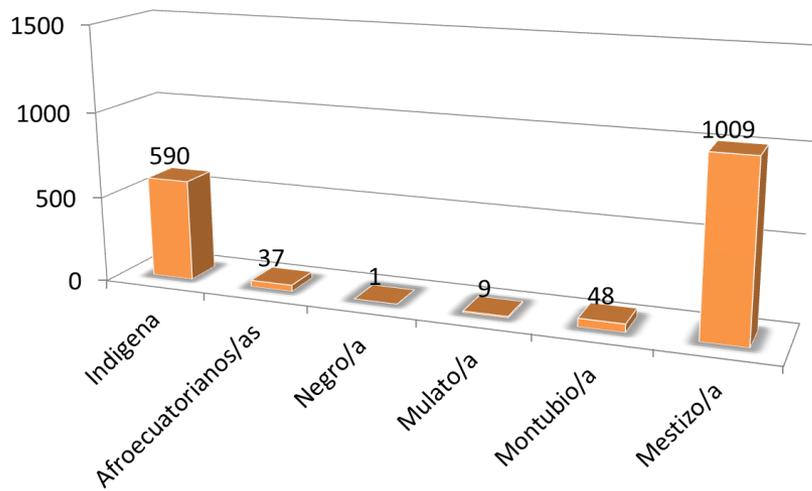
# Regulación de las profesiones

- ***CES Consejo Nacional de Educación Superior:*** regulan la presentación y aprobación de proyectos de creación de carreras de nivel técnico o tecnológico superior *según resolución RPC-SO-39-NoA09-2013, adoptada 09 de octubre de 2013.*
- ***SENESCYT:*** Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Implementa el ENES a través del SNNA para asegurar el nivel académico de excelencia.
- ***Regula los Institutos de Educación superior que forman TAPS.***

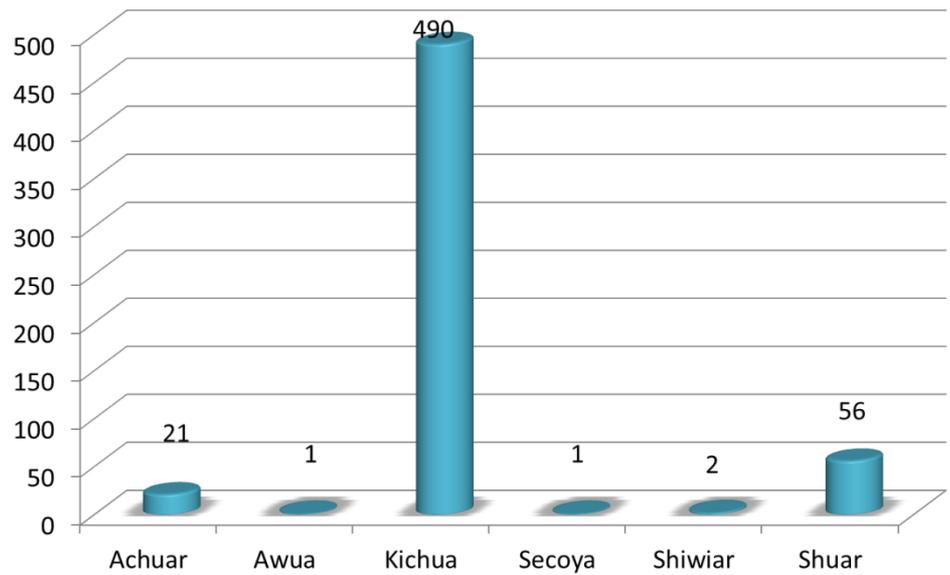
# Fuentes de información/Datos existentes

- Selección de postulantes mediante estudio de Geosalud y priorización de factores de riesgo. MAIS (Modelo de Atención Integral de Salud)
- Convenio Tripartito entre MSP-IFTH- SENESCYT.
- Institutos Tecnológicos Superiores: 17
- **Becas otorgadas Primera Cohorte: 1542.** (terminan su formación en Diciembre 2015).
- Programa de formación profesoral para tutores TAPS : 20 diciembre 2013
- Convenio específico de carrera TAPS, MSP- SENESCYT firmado 01 de octubre de 2014.
- Inicio de **Segunda Cohorte:** 15 de Septiembre de 2015 con **693 aspirantes.**
- Total TAPS a Formarse: 5693 hasta Octubre de 2017.

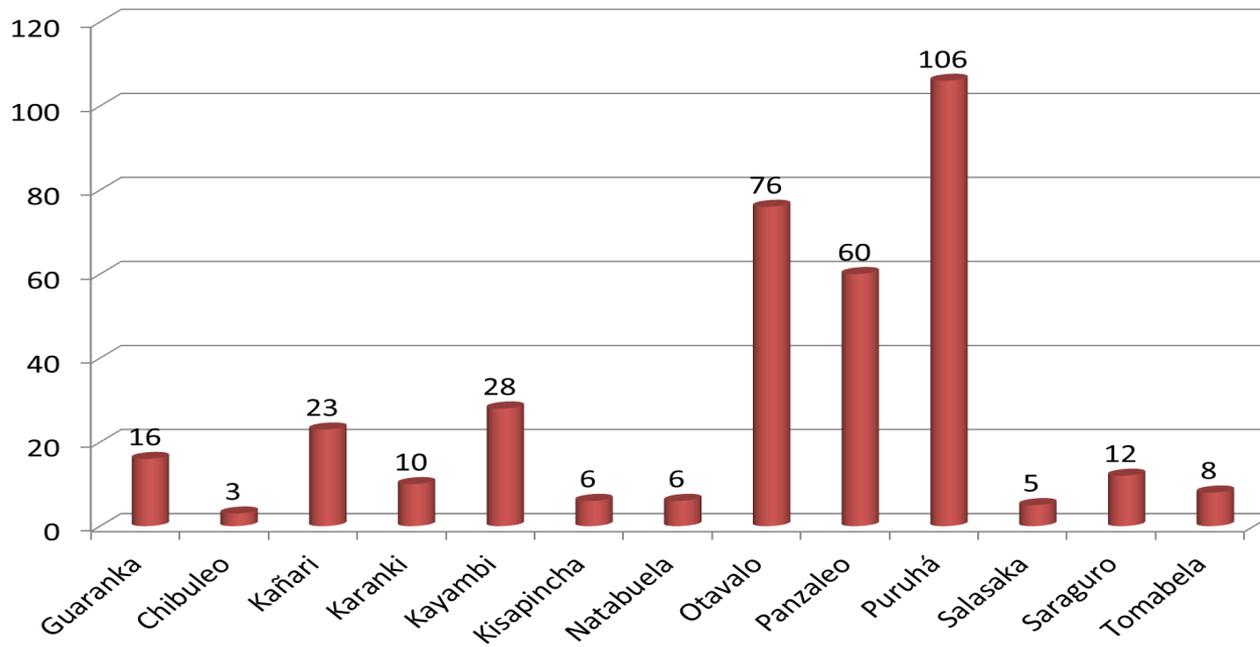
### TAPS: AUTOIDENTIFICACIÓN



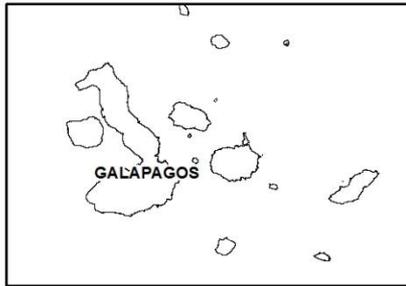
### Nacionalidad (INDÍGENAS)



### Pueblos (INDÍGENAS)

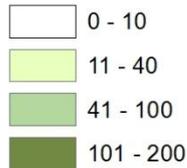


# DISTRIBUCIÓN DE TAPS 2014

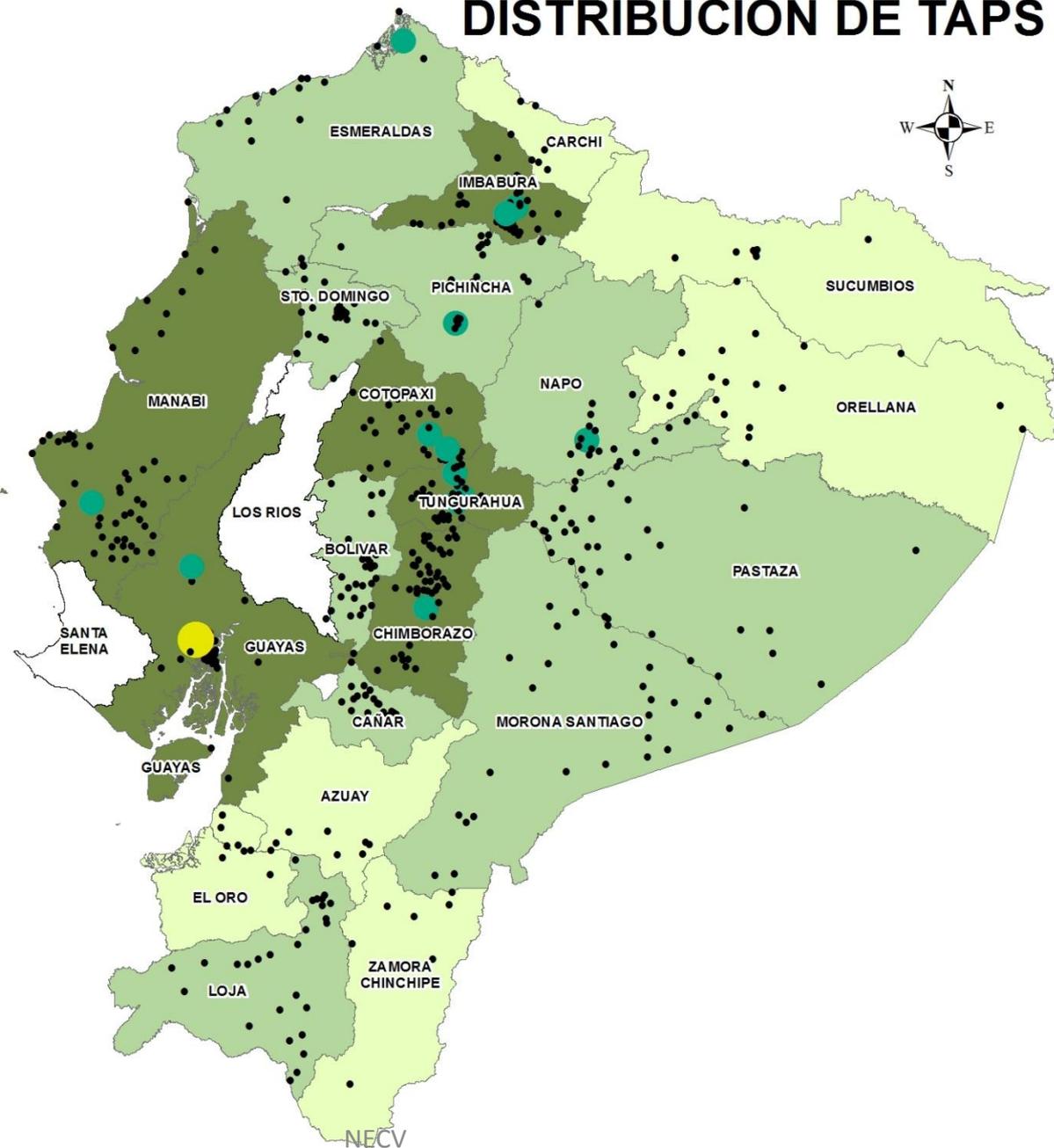


## LEYENDA

### NÚMERO DE TAPS POR PROVINCIA



### NÚMERO DE TAPS POR UNIDAD OPERATIVA



COORDINACIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN

ELABORACION: Dirección Nacional de Estadística y Análisis de la Información de Salud Información Geográfica / cp, ec, as, gy

FUENTE: INEC - Cartografía base 2010  
Dirección de Normatización del Talento Humano 2014