

## **Plano de Curso**

# **Curso de Atualização Profissional em Práticas Grupais em Saúde**

**Julho de 2025**

**Coordenação do Curso:**

Ariadna Patricia Estevez Alvarez

Marilda Maria da Silva Moreira

Renata Veloso Vasconcelos de Andrade

**1-Apresentação e justificativa**

O Curso de Práticas Grupais em Saúde nasce a partir de um conjunto de oficinas com diferentes temáticas em saúde mental e, posteriormente, foi implantado como Curso de Atualização Profissional em 2005 na Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio. Atualmente, a justificativa principal é a existência de uma grande demanda por parte da gestão dos serviços de saúde para que os trabalhadores realizem atividades/atendimentos em grupo concomitante a uma pequena oferta de formação sobre práticas grupais em saúde.

Com a expansão da atenção básica nos últimos anos no país a criação de grupos na promoção da saúde nas unidades básicas de saúde cresceu consideravelmente e muitas vezes os trabalhadores realizam tais práticas sem nenhuma formação para o manejo com grupos. Portanto, este Curso justifica-se para subsidiar um exercício profissional que é amplamente difundido, mas que é pouco estudado.

Além disso, em função da pandemia de covid-19, a recomendação de distanciamento físico produziu a suspensão de atividades grupais presenciais, complexificando as questões relativas à interação humana, à convivência e a constituição dos vínculos grupais. Bezerra et al (2020), ao investigarem o impacto psicossocial do isolamento durante a pandemia, apontam para a necessidade de uma discussão ampliada dos determinantes sociais da saúde, envolvendo não somente o adoecimento, mas considerando também as relações sociais, as manifestações culturais e a economia, que impactam a saúde mental. Lima (2020) considera que, em situações de epidemia, o número de pessoas psicologicamente afetadas costuma ser maior que o de pessoas acometidas pela infecção. Há estimativas de que entre um terço e a metade da população possa apresentar consequências psicológicas e psiquiátricas se não receberem cuidados (FIOCRUZ, 2020; ORNELL et al., 2020).

Deste modo, considerando que o isolamento social traz impactos para a subjetividade humana, se faz necessário produzir e disseminar conhecimentos sobre as possibilidades e limites das práticas grupais em saúde neste contexto em que ainda temos protocolos sanitários a serem seguidos, mas já podemos conviver em grupo. Deste modo, o CAPG 2022 será composto de três módulos buscando abranger as diferentes possibilidades atuais de práticas grupais.

**2- A quem se destina**

A formação será destinada prioritariamente a trabalhadores com Ensino Médio da área da saúde/saúde mental e assistência social que tenham interesse em manejar atividades em grupo com a clientela da rede de serviços públicos. Poderão cursar também profissionais de saúde, assistência social, educação, que atuem em unidades do SUS, do SUAS, em instituições de ensino ou em processos de lideranças comunitárias e movimentos sociais.

### **3-Requisitos de acesso e processo seletivo**

O requisito de acesso ao curso é ter o ensino médio completo.

O processo seletivo será divulgado através de uma chamada pública com abertura de inscrição. O processo seletivo ocorrerá em duas etapas: apresentação de currículo e de carta de intenção, e entrevista presencial em grupo.

Após avaliação das cartas e currículos, os candidatos classificados irão para entrevista.

### **4-Objetivo**

O curso visa proporcionar aos trabalhadores que atuam na saúde, assistência social e educação acesso aos debates mais recentes de temas ligados às práticas grupais, com abordagens que possibilitem o melhor manejo de atividades coletivas, voltadas aos usuários da rede de serviços públicos.

### **5-Fundamentos metodológicos e estratégias pedagógicas**

O Curso se baseará em metodologias expositivas e dinâmicas de grupo. a apresentação do conteúdo teórico selecionado se dará através da vivência do aluno através de oficinas de música, teatro, palavra, além das aulas expositivas.

#### **MÓDULO 1 – PRINCIPAIS LINHAS TEÓRICAS**

Objetivo: proporcionar ao aluno o conhecimento das principais linhas teóricas que fundamentam as estratégias grupais e as técnicas de grupo, tais como psicanálise, dinâmica de grupo, psicodrama, grupo operativo.

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

#### **Módulo 2 – OFICINAS DE ARTE E PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE**

Objetivo: Apresentar para os alunos a concepção de oficina em saúde e na atenção psicossocial, proporcionando a oportunidade de vivenciar as diversas maneiras como as oficinas têm sido difundidas nos equipamentos de saúde muitas vezes como recursos terapêuticos e práticas integrativas e complementares em saúde (PICS).

**CARGA HORÁRIA: 40H**

#### **Módulo 3 – SOCIEDADE, GRUPOS E INSTITUIÇÕES NA INTEGRAÇÃO COM OS SERVIÇOS + SEMINÁRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**

Objetivo: Favorecer a informação e a reflexão dos alunos sobre questões importantes sobre os grupos e instituições em nossa sociedade atual, tais como família e educação popular em saúde e sua relação com a atenção básica. O módulo inclui ainda um seminário final de avaliação em que os alunos vão compartilhar suas experiências com grupos nos serviços de saúde a fim produzir e partilhar os saberes construídos por eles no processo do curso.

**CARGA HORÁRIA: 32H**

## 6-Organização dos conteúdos

<b>Módulo 1: Principais Linhas Teóricas</b>			
<b>Dia</b>	<b>Turno</b>	<b>Tema</b>	<b>Professores</b>
<b>16/04</b>	08:00h às 12:00h	Café da manhã Apresentação do Curso Dinâmica de apresentação – Garrafas ao Mar – parte I  Intervalo  Procedimentos de matrícula e orientações gerais	Coordenação CAPG    Vanessa Lima Luciana Carvalho Márcia Caminha
	13:00h às 17:00h	Mesa: O que pode um grupo?  Debate	Margareth Amorim  Marco Aurélio Jorge Coordenação CAPG
<b>30/04</b>	08:00h às 12:00h	Teoria de Kurt Lewin/ Dinâmica de Grupo	Ariadna Patrícia Alvarez
	13:00h às 17:00h	Gestalt e práticas grupais	Jessé Guimarães da Silva
<b>07/05</b>	08:00h às 12:00h	Esquizoanálise e Grupos	Flávia ???
	13:00h às 17:00h	Estruturação do Self	Gina Ferreira
<b>14/05</b>	08:00h às 12:00h	Psicanálise e Grupos (vai trocar título)	Marise Ramôa
	13:00h às 17:00h	Grupos, Reich e Somaterapia	João da Matta

<b>Módulo 2: OFICINAS DE ARTE E PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE</b>			
<b>Dia</b>	<b>Turno</b>	<b>Tema</b>	<b>Professores</b>
<b>21/05</b>	08:00h às 12:00h	Oficina de Arte - Música	Marco Antônio
	13:00h às 17:00h	Oficina de Arte – Cinema	Verônica Soares
<b>28/05</b>	08:00h às 12:00h	PICS: Teoria e oficina de Arteterapia	Marilda Silva Moreira
	13:00h às 17:00h	Oficina de Arte –Fotografia	Paula Trope
<b>04/06</b>	08:00h às 12:00h	Oficina Terapêutica – Corpo	Renata Vasconcelos
	13:00h às 17:00h	Oficina de Escrita de Si	Dandara Suburbana
<b>11/06</b>	08:00h às 12:00h	Terapia Comunitária Integrativa	Elaine Savi e Elias Brandão
	13:00 – 17:00h	Oficina de Arte – Teatro	Geo Britto (ETP) Helena Vieira (EPSJV)
<b>18/06</b>	08:00h às 12:00h	PICS: Biodanza	André Bocchetti
	13:00h às 17:00h	Orientações dos seminários finais e Saúde nas Escolas	Renata Vasconcelos Vanessa Lima

<b>Módulo 3:</b>			
<b>SOCIEDADE, GRUPOS E INSTITUIÇÕES NA INTEGRAÇÃO COM OS SERVIÇOS</b>			
<b>Dia</b>	<b>Turno</b>	<b>Tema</b>	<b>Professores</b>
<b>25/06</b>	08:00h às 12:00h	Educação Popular em Saúde – Círculo de Cultura	Grasiele Nespoli
	13:00h às 17:00h	ESF, promoção da saúde e grupo	Marcia Lopes
<b>02/07</b>	08:00h às 12:00h	GAM – Gestão Autônoma da Medicação como prática grupal no SUS	Eduardo Caron
	13:00h às 17:00h	Grupaldades em Psicodrama Étnico-raciais como Resgastes das tecnologias Ancestrais para Pop Rua	Debora Bastos e Pâmela Oliveira – Pretas Ruas
<b>09/07</b>	08:00h às 12:00h	Seminário Final com Saúde nas Escolas - Avaliação	Coordenação
	13:00h às 17:00h	Seminário Final com Saúde nas Escolas - Avaliação	Coordenação
<b>16/07</b>	08:00h às 12:00h	Dinâmica – Garrafas ao Mar – Parte II – Aterro do Flamengo  Avaliação do curso	Coordenação
	13:00h às 17:00h	Dinâmica – Garrafas ao Mar – Aterro do Flamengo  Avaliação do curso	Coordenação

### **7-Perfil de conclusão**

Espera-se que o aluno tenha conhecimento das principais estratégias grupais utilizadas no campo da saúde, estando apto a atuar em diferentes dispositivos grupais desenvolvidos nas instituições e redes de atenção à saúde.

### **8-Processo de avaliação**

A avaliação dos alunos se dará por meio de autoavaliação, pela participação no seminário final do curso, pela participação nas aulas, 75% de frequência e média igual ou superior a 6,0 (seis).

### **9-Cronograma**

<b>ETAPA</b>	<b>PERÍODO</b>
Inscrições	Entre 10 e 28 de março de 2025
Divulgação dos aprovados para entrevistas	04 de abril de 2025
Entrevistas	Entre 08 e 09 de abril de 2025
Resultado final	10 de abril de 2025
Início das aulas	16 de abril de 2025
Término das aulas	16 de julho de 2025

## 10-Bibliografia de referência

- BAREMBLITT, F. G. (org) *Grupos: Teoria e Técnica*. Rio de Janeiro: Graal, 1982.
- BAREMBLITT, F. G. *Introdução à Esquizoanálise*. Coleção Esquizoanálise e Esquizodrama. Belo Horizonte: Biblioteca do Instituto Felix Guattari, 1998.
- BARROS, R. B. et al. *Subjetividade - Questões Contemporâneas* Coleção Saúde e Loucura. Nº 6. São Paulo: Hucitec, 1997.
- BEZERRA, Anselmo César Vasconcelos et al . Fatores associados ao comportamento da população durante o isolamento social na pandemia de COVID-19. *Ciênc. saúde coletiva*, Rio de Janeiro , v. 25, supl. 1, p. 2411-2421, June 2020 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232020006702411&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020006702411&lng=en&nrm=iso)>. access on 07 Sept. 2020. Epub June 05, 2020. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020256.1.10792020>.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. (2001). Lei nº 10.216, de 06 de abril de 2001. Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. *Diário Oficial da União, Poder Executivo*. Brasília, DF, 09 de Abril de 2001.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. (2011). Portaria Nº 3.088, de 23 de dezembro de 2011. Institui a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde. *Diário Oficial da União, Poder Executivo*. Brasília , DF, 30 de Dezembro de 2011.
- BRASIL. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares – PNPIC-SUS. Ministério da Saúde/Secretaria de Atenção à Saúde/Departamento de Atenção Básica. Brasília, 2006. 92p. (Série B. Textos Básicos de Saúde).
- CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EMERGÊNCIAS E DESASTRES EM SAÚDE; FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. *Saúde mental e Atenção Psicossocial na Pandemia COVID-19: Recomendações gerais*. Brasília, 2020
- DAVIDOFF, L. L. *Introdução à Psicologia*. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1983.
- Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (org). *Textos de Apoio em Saúde mental*. Série trabalho e Formação em Saúde. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003.
- FADMAN, J. & FRAGER, R. *Teorias da Personalidade*. São Paulo: Harbra, 1986.
- FREUD, S. *Obras Completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1976. Vol. XIX.
- GINGER, S. & GINGER, A. *Gestalt – Uma Terapia de Contato*. 2ª ed. São Paulo: Summus, 1987.
- GUATTARI, F. & ROLNIK, S. *Micropolítica – Cartografias do Desejo*. Petrópolis: Vozes,
- MCDAVID, J. W. & HARARI, H. *Psicologia e Comportamento Social*. Rio de Janeiro: Interciência, 1980.
- NETO, A. N. *O Inconsciente como Potência Subversiva*. São Paulo: Escuta, 1991.
- NETO, A. N. *O Inconsciente e os Fluxos Nômades*. In: Paixões e Questões de um Terapeuta. São Paulo: Agora, 1989.
- ORNELL, F. et al. “Pandemic fear” and COVID-19: mental health burden and strategies. *Braz. J. Psychiatry*, São Paulo, 2020. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1516-44462020005008201&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-44462020005008201&lng=en&nrm=iso)>.
- ROLNIK, S. *Cartografia Sentimental*.
- SAIDON, O. et al *Práticas Grupais*. Rio de Janeiro: Campus, 1983.
- SAIDON, O. *Sobre a Esquizoanálise – Entrevista com o Professor Cid Vieira Cortez*. In: Revista de estudos Transdisciplinares. Nº 1. Rio de Janeiro: UERJ, NAPE, ago-2002. p. 105-109.