

Elis Paes Moreira - Centro Educacional Anísio Teixeira (CEAT)

Orientador: José Inácio Jardim Motta - Fiocruz, Escola de Saúde Pública

Sérgio Arouca, departamento de ciências sociais

Introdução

Este projeto teve como principal objetivo entender o que era vulnerabilidade e como ela molda a relação dos indivíduos com a sociedade. Para isso foram lidos diversos textos que discutiam identidade, saúde e vulnerabilidade, com foco específico na repercussão desse tema nas questões de identidade de gênero e sexualidades.

Desenvolvimento

1ª Etapa: leitura e discussão de textos

Para entender o conceito de identidade, sua construção e operação na sociedade atual foram lidos "Identidade e Diferença: uma introdução teórica", "A Identidade Cultural na pós-modernidade" e "Identidade e Diferença: a produção social da identidade e diferença".

Para iniciar o estudo da vulnerabilidade foram lidos "Homofobia História e Crítica de um Preconceito" e "Pensando o Sexo: notas para uma teoria radical das políticas da sexualidade". Estes textos trouxeram à tona discussões sobre preconceitos e privilégios.

2ª Etapa: aplicação dos conceitos

Com base no texto "Vulnerabilidade e Ações de Prevenção de agravos e promoção da Saúde" de José Ayres foram analisadas algumas matérias de jornais e o Filme The Bubble de Eytan Fox. O objetivo dessa atividade foi compreender como se apresenta no cotidiano os quesitos de vulnerabilidade, tencionando a relação entre identidade e diferença.

Considerações finais

Durante este projeto algumas questões chamaram grande atenção. As principais sendo:

- Quando um ser humano, rompe as normas que moldam identidades de gênero e sexualidades socialmente aceitas, se torna mais vulnerável.
- Políticas públicas de proteção social a grupos vulnerabilizados necessitam ser fortalecidas e monitoradas pelas instâncias de participação social do SUS e por toda a sociedade civil.

