



EdPopSUS - Currículo ilustrado

EdPopSUS



Currículo Ilustrado

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ

Presidente

Mario Moreira

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO

Diretora

Anamaria D'Andrea Corbo

Vice-Diretores de Gestão e Desenvolvimento Institucional

Adriana Ricão

Geandro Ferreira Pinheiro

Pedro Henrique de Castilho

Vice-Diretora de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico

Mônica Vieira

Vice-Diretora de Ensino e Informação

Ingrid D'auilla Freire Pereira

MINISTÉRIO DA SAÚDE

Ministra

Nísia Trindade Lima

Secretário Executivo

Swedenberger do Nascimento Barbosa

Departamento de Gestão Interfederativa e Participativa

Aíla Vanessa David de Oliveira Sousa

Coordenação Geral da Articulação Interfederativa e Participativa

Maria Rocineide Ferreira da Silva

Copyright © 2024

Todos os direitos desta edição reservados à Escola Politécnica de
Saúde Joaquim Venâncio/Fundação Oswaldo Cruz.

CRÉDITOS

Capa e ilustração

Ricardo Wagner Teixeira Fernandes

Diagramação

José Luiz Fonseca

Revisão

Gloria Regina Carvalho

EdPopSUS

Currículo Ilustrado

Organização:

Grasiele Nespoli

Itana Suzart Scher

Marcia Cavalcanti Raposo Lopes

Maria Rocineide Ferreira da Silva

Mônica Marxsen de Aguiar Rocha Coutinho

Rio de Janeiro

2024



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE
JOAQUIM VENÂNCIO



FIOCRUZ



MINISTÉRIO DA
SAÚDE





APRESENTAÇÃO



O presente livreto apresenta o novo currículo do curso de Educação Popular em Saúde, o EdPopSUS, elaborado no contexto da Oficina de Revisão Curricular e Produção de Material Educativo realizada em abril de 2024. A oficina marcou a retomada coletiva e ampliada do EdPopSUS como estratégia da Política Nacional de Educação Popular em Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (Pneps-SUS) e contou com a participação de agentes comunitárias de saúde, agentes de endemias, educadores, gestores e companheiras e companheiros da educação popular que vivenciaram as experiências anteriores do curso. Na oficina foram apreciadas e validadas as propostas do novo plano de curso e do material educativo,

e apresentadas sugestões que deram mais potência às ideias iniciais. A partir do diálogo, da interação e da construção compartilhada, o ilustrador Ricardo Wagner Teixeira Fernandes fez lindos e coloridos painéis, durante a oficina, que desenham o currículo da terceira edição do EdPopSUS. Esperamos gerar bons frutos na caminhada que se fortalece, novamente, com a parceria estabelecida entre o Ministério da Saúde e a Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio da Fundação Oswaldo Cruz. **O EdPopSUS nacional está de volta!**

O currículo do EdPopSUS foi construído como uma travessia, de um ponto de partida ao ponto de chegada, passando por cinco trilhas: da história e da memória, da cultura, da democracia, da vigilância popular em saúde, da atenção e do cuidado. No total, o curso possui 184 horas, distribuídas em 17 encontros e 6 momentos de cartografias dos territórios.

PARTIDA

TERRITÓRIO:
LUGAR ONDE A VIDA ACONTECE

PACTO
DE
Convivência



Contribuir
com a
IMPLEMENTAÇÃO
do
**PNEPS-
SUS**

ESTICANDO
A
BALADEIRA



Memória
Cultura
Democracia
Vigilância Popular
Atenção e do Cuidado
Sistematização



ESTICAR OS HORIZONTES
SITES, TEXTOS
MÚSICAS, ÁUDIOS

PAULO
FREIRE



METODOLOGIA

ENCRUZILHADA



DIREITO
DE
IMAGEM

SISTEMATIZAÇÃO
das experiências

CHEGADA

@ricardolagnerdezem

Objetivos

- Contribuir com a implementação da Pneps-SUS, por meio da formação de agentes comunitárias de saúde, agentes de controle de endemias e lideranças comunitárias que atuam em territórios com cobertura da atenção básica do SUS.
- Promover o reconhecimento e aproximação dos educandos aos referenciais teóricos, práticas e metodologias da Educação Popular em Saúde.
- Incentivar os educandos a desenvolverem práticas de educação popular em saúde de forma coletiva, que levem ao fortalecimento da mobilização comunitária, com reconhecimento e valorização das memórias, culturas, lutas políticas, dos saberes tradicionais e populares de vigilância, atenção e cuidado e da diversidade presente nos territórios.
- Fortalecer o direito à saúde, a democracia, a equidade e a soberania popular na defesa do SUS e de seus princípios.
- Produzir encantamentos e admiração do mundo no sentido de transformá-lo a partir de ações territoriais que tenham como horizonte o cuidado integral e a defesa da vida.



Espaço de acolhimento e reunião para conhecer as companheiras e os companheiros, refletir sobre a proposta pedagógica e os fundamentos da educação popular, estabelecer pactos de convivência, divisões do trabalho e o plano de travessia.

Objetivos:

- . Conhecer os educadores-educandos das turmas com base em suas experiências de vida e trabalho, e de suas expectativas.
- . Dialogar sobre a proposta teórico-metodológica do curso, apresentando os fundamentos da educação popular.
- . Abordar a sistematização de experiências em processos educativos.
- . Incentivar o protagonismo dos educandos na gestão compartilhada e participativa, por meio da construção de pactos de convivência, do plano de travessia e de trabalhos que serão realizados ao longo do curso.
- . Dialogar sobre o território como elemento da educação popular para o agir crítico e reflexivo.

TRILHA da MEMÓRIA:

OS povos
escrevem SUA
PRÓPRIA HISTÓRIA

NARRADORES
de JAVÉ

ESTAMOS
AQUI
PORQUE
JÁ ESTIVEMOS
EM OUTROS
LUGARES



Perspectivas
≠

O TEMPO
é o Presente!

O POVO
Brasileiro



Inspiração
de memórias
de MULHERES
que contribuíram
Com a Educação
Popular

Trilha que leva ao reconhecimento do passado e da história. Que aflora nossos olfatos e afetos, nossas lembranças mais antigas. Que nos faz perceber que carregamos valores da infância e da juventude, de tudo que fomos e ainda somos. Caminho que nos compromete a cuidar do nosso futuro. Diz um provérbio ganês: “Se wo were fi na wo sankofa a yenkyi”, quer dizer: “Não é tabu voltar para trás e recuperar o que você esqueceu (perdeu)”.

Objetivos:

- . Investigar e sistematizar a memória e a história dos territórios.
- . Entender a história e a memória como elementos da educação popular e de constituição da vida no território.
- . Compreender o território como espaço de organização da vida, do trabalho e das lutas populares.
- . Valorizar a ancestralidade como forma de saber.

TRIHA da Cultura

ARTE 
Como produção
de Conhecimento

**QUESTÕES
ORIENTADORAS**

**CITAÇÃO
DIRETA** 
vixe!
O que é
Cosmovisão,
Decolonialismo?

CULTURAS de
DIVERSIDADE

Expressões Criativas
e formadoras

ARTE
NÃO COMO
ORNAMENTO

**FEIRA
DO
SOMA
SEMPRE**

Cultura Eurocêntrica
IMPREGNADA

**CÍRCULO
de
CULTURA**



TEATRO
do **PRIMIDO**

2 Encontros

**QUE APARECE
E CRIATIVAS**

**QUE APARECE
NA FEIRA**

Caminho dos valores, dos costumes e formas de cuidar, dos mitos, dos contos populares, do canto e da poesia, da potência das artes. Esta trilha é repleta de coisas boas que ativam nossa criatividade e nossa imaginação.

Objetivos:

- . Compreender a cultura como dimensão da educação popular em saúde e constituinte da vida nos territórios.
- . Investigar a diversidade dos modos como a cultura se constitui no território considerando as dimensões histórico, social, política e suas possíveis interações com o trabalho em saúde.
- . Refletir sobre processos, limites e perigos da cultura hegemônica e problematizar a relação ser humano, cultura e natureza.

TRIUNFO DA DEMOCRACIA

PARALELO

com a

EDUCAÇÃO

INÉDITOS
VIÁVEIS



CIGANOS, NEGROS, IMIGRANTES,
LGBTQIAPN*, INDÍGENAS...

SOLIDARIEDADE

TEMOS
NOVO
COMITÊ

EQUIDADE
REFORÇAR
POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE

BEM
VIVER

A
massa
do PÃO
da UTOPIA

Lugar onde encontraremos pessoas engajadas na luta pelo direito à saúde, abordaremos sobre as diferentes formas e instâncias de participação política dentro e fora do SUS e discutiremos a importância da equidade para a saúde de todos. Esta trilha é cheia de curvas, precipícios e caminhos estreitos, por isso é preciso caminhar juntos, muitas vezes de mãos dadas.

Objetivos:

- . Compreender as diferentes concepções, formas e disputas em torno da democracia.
- . Investigar as lutas políticas no território e as estratégias de dominação e resistência entre classes sociais.
- . Refletir sobre a importância da educação popular como prática política e social para o fortalecimento da participação, da democracia, do direito e da equidade no campo da saúde.

TRIUNFO da VIGILÂNCIA POPULAR

VIGILÂNCIA DA OU DE SAÚDE?



ESTADO AUSENTE



CUIDADO POPULAR em Saúde

ATAQUE ao SUS

VIGILÂNCIA EM SAÚDE



POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA

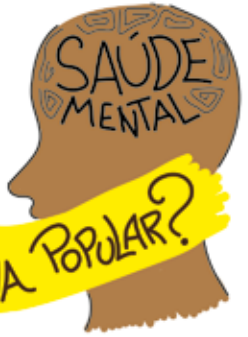
SUS FRAGILIZADO

Emerge da base dos MOVIMENTOS



EDUCAÇÃO PERMANENTE

COVID



ORIGEM do TERMO VIGILÂNCIA

PAULO FREIRE

QUAL O PAPEL da VIGILÂNCIA POPULAR?

Percurso em que faremos a leitura da determinação social do processo saúde-doença e no qual vamos explorar as ameaças e potências nos territórios. Pode haver áreas de risco e zonas de turbulência. Mas também forças que produzem saúde e defendem a vida, principalmente aquelas apoiadas na participação, no protagonismo popular e nas ações de Vigilância Popular em Saúde.

Objetivos:

- . Compreender a determinação social do processo saúde-doença e da organização da vida.
- . Debater coletivamente as possibilidades de participação popular nas práticas de vigilância em saúde, considerando as realidades de cada território.
- . Promover um diálogo que potencialize as práticas de vigilância em saúde e de Vigilância Popular em Saúde que acontecem nos territórios.
- . Identificar e analisar situações e experiências que ameaçam e as que potencializam a vida nos territórios.
- . Dialogar, aprofundar e despertar a vigilância popular nos territórios.

TRIUNFO da Atenção e do Cuidado

ENERGIA
AMOROSA
e CUIDADOSA

ANCESTRALIDADE
O que veio antes



PROMOVE
TERRITÓRIO?

NÓS
do Cuidado

MINISTÉRIO DA SAÚDE
EU TÔ COM VOCÊS!

ESCUTA
O OUTRO
A OUTRA
JÁ VEM!

COMUNIDADES
INDÍGENAS

ESPIRITUALIDADE
fé, religiosidade...

DETERMINAÇÃO
≠
DETERMINANTES

ATIVIDADE
FEMININA

Diálogo como
ferramenta
Terapêutica

Caminho dos bons encontros, que ativam as potências alegres, solidariedade, vínculos, acolhimentos e amorosidade. Percurso que requer reciprocidade e o fortalecimento da convivência e dos coletivos em torno da produção de territórios saudáveis e de um mundo melhor.

Objetivos:

- . Compreender o cuidado na perspectiva integral e como eixo da Educação Popular em Saúde.
- . Discutir os avanços, limites e desafios do processo de construção do modelo de atenção à saúde de base territorial.
- . Problematicar as diferentes práticas de cuidado existentes no território.
- . Refletir sobre as mediações possíveis entre os saberes populares, tradicionais e científicos para construção do cuidado integral.
- . Valorizar outras vias do cuidado como as práticas tradicionais, populares, integrativas e complementares de saúde.



O ponto de chegada marca o encerramento do curso, mas não dos efeitos e conexões produzidas ao longo de suas trilhas. Nos encontros dessa chegada são propostas uma avaliação da jornada, a sistematização da experiência do curso e a construção coletiva de uma Tenda de Educação Popular em Saúde.

Por mais que o curso seja encerrado, cabe sempre lembrar que é apenas o começo, como nos ensina Nego Bispo: *somos começo, meio e começo*. Nesse horizonte, nos vemos em breve pelas diversas trilhas e encontros da Educação Popular!

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio/Fiocruz em
julho de 2024. Utilizaram-se fontes Amaranth 11 | 14 na
composição, papel couchê 120g.



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE
JOAQUIM VENÂNCIO



FIOCRUZ

BRASIL BEM
CEIDARO
MAIS SAÚDE PARA QUEM MAIS PRECISA



MINISTÉRIO DA
SAÚDE

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO