

# GUIA DO EDUCADOR PARA ABORDAGEM DO TEMA VACINAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DA SÉRIE *TRANSPLANT*



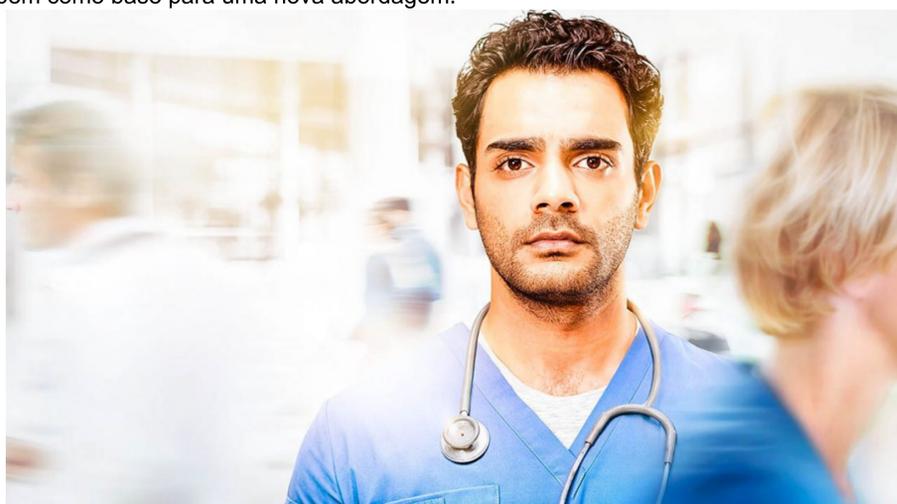
**STHEFANY PEREIRA DOS SANTOS**  
ALUNA DO PROGRAMA DE VOCAÇÃO CIENTÍFICA  
INSTITUIÇÃO: COLÉGIO PEDRO II (CAMPUS NITERÓI)

**ROBERTA RODRIGUES DA MATTA**  
ORIENTADORA DO PROGRAMA DE VOCAÇÃO CIENTÍFICA  
LABORATÓRIO DE INOVAÇÕES EM TERAPIAS, ENSINO E BIOPRODUTOS (LITEB), INSTITUTO OSWALDO CRUZ (IOC)

**TANIA CREMONINI DE ARAÚJO-JORGE**  
COORIENTADORA DO PROGRAMA DE VOCAÇÃO CIENTÍFICA  
LABORATÓRIO DE INOVAÇÕES EM TERAPIAS, ENSINO E BIOPRODUTOS (LITEB), INSTITUTO OSWALDO CRUZ (IOC)

## INTRODUÇÃO

O guia do educador é um recurso didático que leva propostas de atividades para a complementação da prática pedagógica no desenvolvimento do tema de vacinação. O recurso proposto auxilia desde a exibição da obra audiovisual até seu trabalho no ambiente educacional. As atividades do guia são um auxílio para que os docentes abordem junto aos discentes as questões de sua escolha, podendo ser usado também como base para uma nova abordagem.



Fonte: <https://releasedate.me/transplant/> acesso: setembro de 2021

## OBJETIVO

O objetivo do trabalho foi produzir um Guia Educacional a respeito do 3º episódio da primeira temporada da série *“Transplant”*, abordando a temática vacinação. Mais especificamente a sua importância, o calendário nacional de vacinação, o Sistema Único de Saúde (SUS) e o movimento antivacina. Deixando claro que os professores podem elaborar outras atividades além das propostas.



Fonte da foto: <https://foxnewsroom.lift.com.pt/112477-transplant-e-o-novo-drama-medico-da-fox-life-que-acompanha-a-vida-de-um-medico-sirio-nbsp> acessado em setembro de 2021

## Por que a escolha da temática vacinação?

A vacinação é essencial para a nossa saúde individual e coletiva, ela tem a finalidade de reduzir os números de casos de doenças infecciosas na comunidade. Por conta disso, faz-se necessário a divulgação sobre a imunização no ambiente escolar. Uma vez que a escola tem um papel importante na formação ética e moral dos alunos.

## METODOLOGIA

Todo o processo de aplicação do vídeo até a realização das atividades propostas é roteirizada. O roteiro sugere que os procedimentos sejam divididos em no mínimo duas aulas de 45 minutos. A primeira aula é dedicada a exibição do episódio, já a segunda é para que as atividades sejam realizadas.



Fonte da foto: <https://www.sensacine.com/series/serie-26595/foto-detalle/?cmediafile=21789734> acessado em: setembro de 2021

## RESULTADOS PRELIMINARES

O guia oferece cinco modelos de atividade, propondo pesquisa digital, trabalho em grupo produção e compartilhamento de folhetos informativos, júri simulado e apresentação oral dos alunos para a turma.

A primeira atividade tem o objetivo de fazer os alunos reflitam sobre o significado da vacinação e sua importância. Na segunda atividade é abordado o Sistema Único de Saúde (SUS) e o calendário brasileiro de vacinação.



Fonte da foto: <https://www.poder360.com.br/coronavirus/fabricantes-querem-prazo-flexivel-para-entregar-seringas-ao-governo-federal/> acessado em setembro de 2021

Na terceira atividade o objetivo é fazer com que os alunos tomem conhecimento do Programa Nacional de Imunização (PNI) e reflitam sobre a cobertura vacinal nos últimos anos. Na quarta atividade é abordado o movimento antivacina, sugerindo que os alunos questionem o que ele prega. A quinta e última atividade tem o dever de conscientizar os alunos sobre a desigualdade mundial no acesso à vacina.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Buscamos atingir como resultado a exibição desta obra didaticamente, conscientizando os alunos não só sobre a importância da imunização mas despertando um olhar crítico sobre a democratização das vacinas mundialmente. Esperamos despertar um maior interesse dos discentes ao abordar esse conteúdo de forma diferenciada, facilitando o processo de ensino-aprendizagem.