

Educação de Jovens e Adultos – EJA

Grupo de estudo/trabalho:
Educação Profissional em
Saúde articulada/integrada a
Educação de Jovens e
Adultos

Reunião - 27/09/23

PEI - Diretriz 2: Ofertar qualificação e formação em Educação Profissional em saúde de forma permanente.

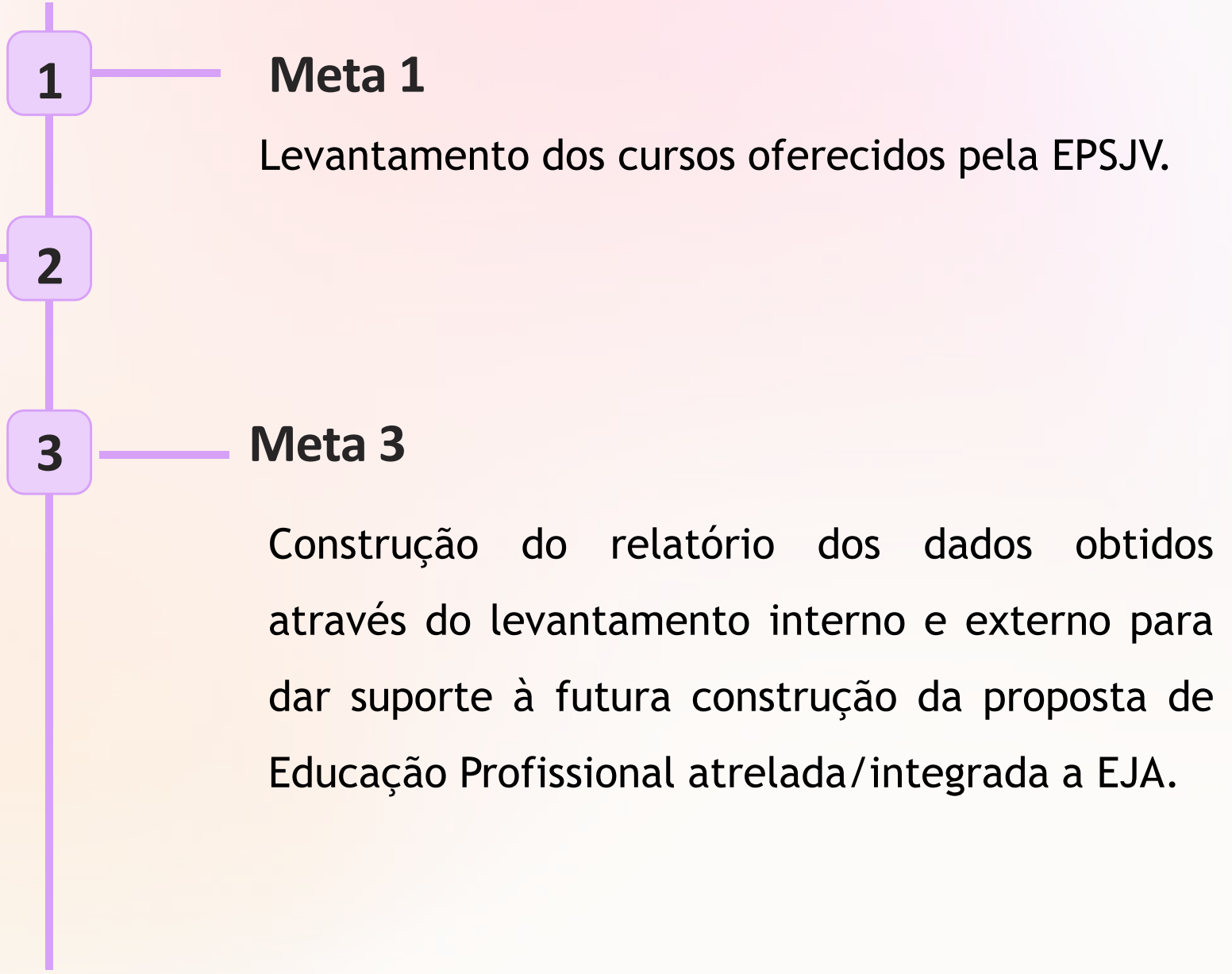
Objetivo: 2.3 - Desenvolvimento de Cursos de Educação Profissional em Saúde articulada /integrada a Educação de Jovens e Adultos.



Diretrizes

Desenvolvimento de Cursos de Educação Profissional em Saúde articulada /integrada a Educação de Jovens e Adultos

Metas



Meta 2

Diálogo com os Movimentos Sociais dos territórios (Manguinhos e Maré); Em Manguinhos: REDE CCAP e Conselho Comunitário na Maré Redes Maré e Museu da Maré entre outros movimentos que desejem se juntar ao diálogo;

Meta 3

Construção do relatório dos dados obtidos através do levantamento interno e externo para dar suporte à futura construção da proposta de Educação Profissional atrelada/integrada a EJA.

Justificativa:

- 1 - Necessidade de cursos voltados para a Educação Profissional em saúde, no horário noturno, para atender a formação dos sujeitos da classe trabalhadora, que dispõem, apenas, desse turno para a Educação Formal;
- 2 - Essa necessidade, também, surge a partir dos diálogos com os educandos da EJA-Manguinhos/EPSJV;
- 3 - Onde fazer (local/ território): EPSJV/Fiocruz;
- 4 - Início 2024/2025



Estado da arte:

1.1 Oficina: Compartilhando experiências de Educação Profissional em EJA (2023.1);

Participação: Colégio Pedro II (Curso de Administração) e Escola Politécnica (Curso em Radiologia).

Reflexões

- Após estudo/formação sobre o PROEJA na EPSJV e outras instituições, houve a identificação que este abrange apenas o Ensino Médio.
- Assim, a realização de curso Formação Inicial Continuada (FIC) concomitante a formação geral, nos pareceu a saída mais interessante para atrelarmos a EJA a Educação Profissional em Saúde na EPSJV, adequando essa modalidade da educação a missão da escola, sem alterar o modelo atual, includente, dos três segmentos (Ensinos Médio, Fundamental I e II).

1.2- Avaliação dos cursos existentes na EPSJV que mais se identificam com o perfil dos educandos da EJA-Manguinhos, após realização de atividades com os discentes.

Aula Preparatória para a 17º Conferência Nacional de Saúde - EPSJV







Oferta dos Cursos e a Articulação com a EJA

Participação do corpo docente e discente da EJA na Conferência de Envelhecimento e Saúde organizada pelo LABORAT e demais atividades promovidas Pelo Profº Ronaldo Travassos para formação em Educação Popular em Saúde.

PRÉ CONFERÊNCIA LIVRE, DEMOCRÁTICA E POPULAR

ENVELHECIMENTO E SAÚDE: EM DEFESA DO SUS E DA DEMOCRACIA

27 de maio | 9h às 16h

**Local: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio
(Rua Leopoldo Bulhões, 1480, Manguinhos - RJ)**

Aberta a todas as pessoas: idosas, jovens, adultas, cuidadoras, gestoras, usuárias do SUS e trabalhadoras; integrantes de movimentos sociais; indígenas, moradoras de comunidades, do campo e das cidades; de todos os gêneros e raças.

Pelo curso de vida com saúde, dignidade e direitos!

Evento presencial/virtual

Inscrições e informações: bit.ly/3FE7EL8



Oferta dos Cursos e a Articulação com a EJA

Oficina com a nutricionista Taisa Machado sobre as Boas Práticas de Manipulação de Alimentos



OFICINA SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E HIGIENIZAÇÃO DOS ALIMENTOS

TUDMA FUNDAMENTAL II - DOCS MICHELLE OLIVEIRA E VINÍCIUS PEREIRA

No dia 02/06, realizamos uma oficina sobre alimentação. Nossa aula contou com a participação da nutricionista da Escola Politécnica, Taisa Machado, que abordou o tema "A relação da Escola Politécnica com a agricultura familiar". Conhecemos de onde vem os alimentos consumidos no bandeirão da EPSJV. Aprendemos sobre os critérios na construção de um cardápio escolar (combinação nutricional, texturas, etc). Visitamos o espaço da cozinha da escola e aprendemos a forma correta de higienizar os alimentos. Vejam um pouco do que aconteceu em nossa oficina:



Leia o QR Code para aprender com a Taisa Machado, nutricionista da EPSJV, como higienizar corretamente os alimentos.



Encaminhamentos

Todo o caminhar do GT seguiu a anuência do grupo de professores da EJA-Manguinhos, nas reuniões da equipe que acontecem semanalmente

Encaminhamento da última reunião com a equipe da EJA: Diálogo com a direção para Pensarmos juntos os próximos passos.



Depoimentos dos estudantes

Wagner Jorge (Fundamental IV)

“Começo dizendo que “ conhecimentos “ nunca e demais ,portanto, quando soube que teria a oportunidade de voltar a estudar, fiquei extremamente feliz por mais motivo, porém o que mais me empolgou foi o fato de recuperar o tempo perdido. E agora com a chance de termos cursos de qualificação profissional na EJA fico ainda mais esperançoso” .

Fidelina (Médio I)

“A importância da educação EJA tem um papel fundamental na construção curricular, para a formação de cidadãos que não tiveram opção de estudar devido suas histórias de vidas. Onde vem reduzindo o analfabetismo, dando oportunidade de empregos e direito ao aluno realizar sua graduação dos sonhos. Com a implantação de uma EJA com formação técnica ou qualificação profissional, seria um programa fundamental para que os Jovens e Adultos, possam ter uma profissão facilitando a sua entrada no mercado profissional e estimulando o aluno a dar continuidade nos estudos”.

Depoimentos dos estudantes

Jaqueline (Médio IV)

“É muito importante você ter um curso técnico logo após você acabar o seu estudo ou entre o estudo para agregar no seu conhecimento e você ter um futuro melhor para dar para sua família. No EJA Deveríamos ter uma qualificação para nos ajudar no conhecimento e para termos uma oportunidade melhor”.

Michelle Guedes (Médio III)

“Sou Michelle Guedes de Oliveira aluna do curso EJA manguinhos da Escola Politécnica de saúde Joaquim Venâncio tenho 42 anos e a 1 ano voltei a estudar e estou muito feliz com meu retorno em aprender e abrir o conhecimento e direitos que aprendemos.O EJA é muito importante e seria melhor se fosse com um técnico pois para nós que já temos idade entraríamos direto para um mercado de trabalho, pois sou empregada doméstica e meu sonho é está em outra profissão e trabalhar com que amo que é gastronomia e sonho em fazer uma faculdade de Nutrição”.

Depoimentos dos estudantes

Taisla (Fundamental III)

“Eu Taisla Evangelista de França meo da escola politécnica de saúde Joaquim Venâncio. Venho dizer sobre a importância do EJA ter um curso de qualificação profissional para os estudantes. e para nós alunos aprender a profissão, já que o conteúdo será voltado para a área profissional e suas principais funções”.

Thaisy (Médio IV)

“A formação técnica e profissional vai ajudar bastante no desenvolvimento de cada aluno trabalhador, que entra na Poli atrás tbm dessa oportunidade para melhorar o seu futuro aprender coisas novas e ter melhores oportunidades de trabalho”.

Depoimentos dos estudantes

Vanice (Médio IV)

“É importante, pois de fato mudaria o que viemos busca para nossas vidas ,pois ao volta a estudar a noite queremos fazer mudanças no nosso viver ,pois com curso de qualificação profissional mudaremos as expectativas de futuro, pois teremos muitas chances de ter novas oportunidades de trabalho, de já agradeço”.

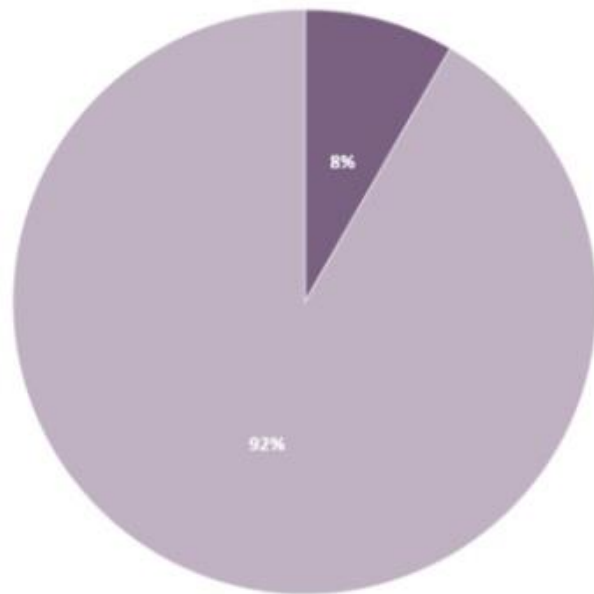
Renata (Médio IV)

“Curso técnico no momento na escola seria de grande valia pois hoje em dia ,curso técnico já é uma porta aberta de trabalho com toda certeza aumentaria o interesse de mais pessoas interessadas e comprometidas ao estudo na eja”.

Informações complementares acerca do curso de cuidadores de idosos:

Sexo Gênero

Cuida-Covid: EPSJV/Fiocruz, 2020



■ Masculino
■ Feminino

Cuida-Covid: EPSJV/Fiocruz, 2020



91,7%

Das cuidadoras familiares de pessoas idosas são do

GÊNERO FEMININO

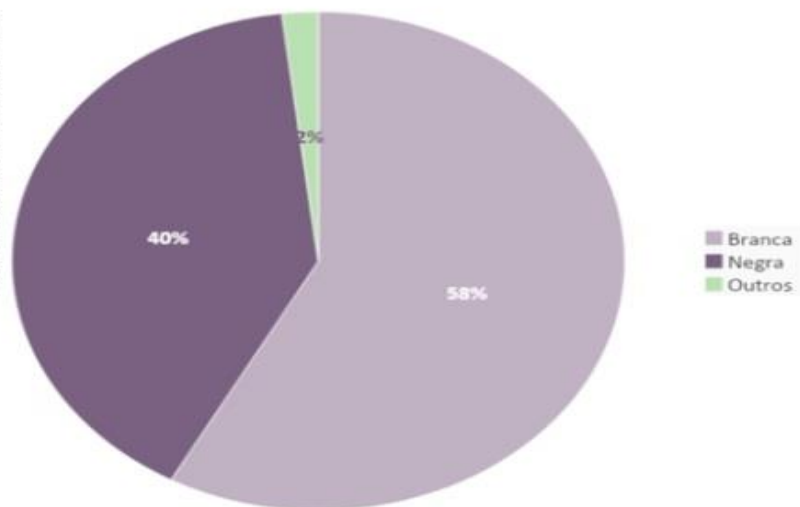
Raça

ios

[Voltar ao topo](#)

Raça/Cor

Cuida-Covid: EPSJV/Fiocruz, 2020

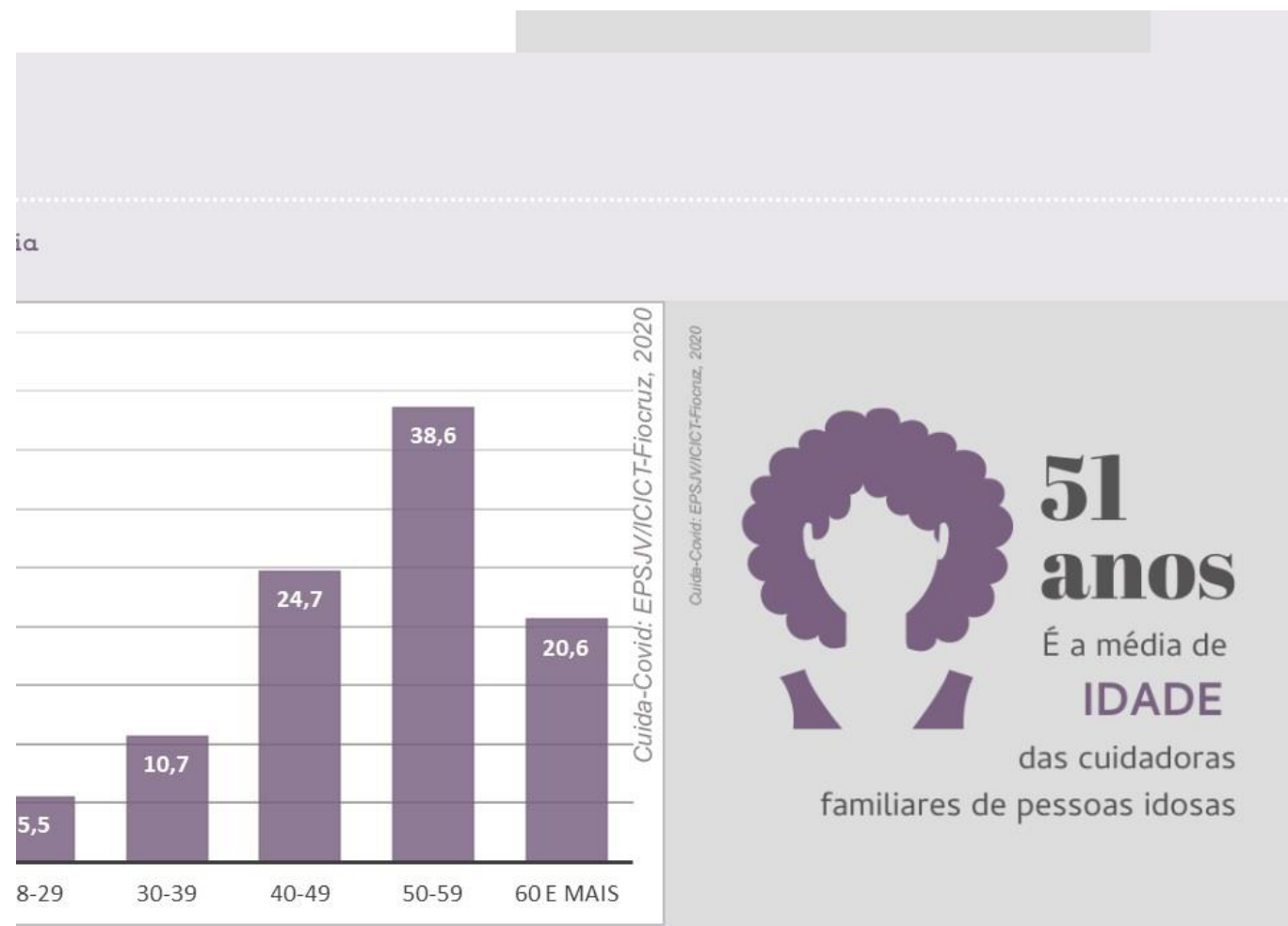


Cuida-Covid: EPSJV/Fiocruz, 2020



40%
das cuidadoras
familiares de
pessoas idosas
são negras

Idade



Conclusão acerca do curso de cuidador de idosos:

- ▶ O perfil dos cuidadores é muito semelhante aquele atendido pela EJA-Manguinhos.
- ▶ Fonte: <https://covid19.cuidadores.fiocruz.br/?p=resultados>

Perfil Socioeconômico do Profissional de manipulação de alimentos

- ▶ Conclusões:
- ▶ A idade dos manipuladores é semelhante à atendida pela EJA;
- ▶ A maior parte dos trabalhadores possui baixa renda;
- ▶ O grau de formação dos manipuladores gira em torno da educação básica.
- ▶ Fonte:
- ▶ <https://www.scielo.br/j/bjft/a/5zKTjGt4S4qVvbPrNk6sFhj/?lang=pt&format=pdf>- Artigo de Daniella Fernanda Marfei (USP)

	n (%)		n (%)
Idade (anos)		Proprietário do estabelecimento	
16-20	38 (20,0)	Sim	41 (21,0)
21-30	63 (33,0)	Não	151 (79,0)
31-40	42 (22,0)	Renda mensal	
>40	49 (25,0)	Até 1 SM*	9 (5,0)
Sexo		> 1 a ≤ 2 SM*	143 (74,0)
Feminino	121 (63,0)	> 2 a ≤ 3 SM*	8 (4,0)
Masculino	71 (37,0)	> 3 a ≤ 5 SM*	10 (5,0)
Estado civil		> 5 SM*	16 (8,0)
Casado	73 (38,0)	Não declarado	3 (2,0)
Solteiro	78 (42,0)	Desempregado	3 (2,0)
Divorciado	7 (3,0)	Possui benefícios extrassalariais	
Viúvo	4 (2,0)	Não	118 (61)
Relação estável	30 (15,0)	Sim	74 (39)
Escolaridade		Horas de trabalho/dia	
Analfabeto	0 (0,0)	Até 6 h	13 (7,0)
1º grau incompleto	27 (14,0)	Até 8 h	38 (20,0)
1º grau completo	25 (13,0)	Até 10 h	122 (63,0)
2º grau incompleto	22 (11,5)	Até 12 h	9 (5,0)
2º grau completo	106 (55,0)	Mais de 12 h	10 (5,0)
Ensino superior	11 (6,0)	Trabalha hora extra	
Não sabe informar	1 (0,5)	Sim	113 (59,0)
Estuda atualmente		Não	76 (39,0)
Sim	25 (13,0)	Desempregado	3 (2,0)
Não	167 (87,0)	Tipo de remuneração por hora extra	
Fez/faz curso supletivo de 1º grau		Banco de Horas	6 (5,0)
Sim	29 (15,0)	Banco de Horas e Folga	1 (1,0)
Não	163 (85,0)	Banco de Horas e Salário	3 (3,0)
Fez/faz curso supletivo de 2º grau		Folga	6 (5,0)
Sim	38 (20,0)	Salário	79 (70,0)
Não	154 (80,0)	Salário e Folga	5 (4,0)
Possui carteira assinada		Não remunerado	13 (12,0)
Sim	146 (76,0)	Possui curso na área de alimentos	
Não	46 (24,0)	Sim	23 (12,0)
Trabalha como autônomo		Não	169 (88,0)
Sim	35 (18,0)	Experiência prévia na área de alimentos	
Não	157 (82,0)	Sim	75 (39,0)
Tempo de trabalho no estabelecimento		Não	82 (43,0)

**"Onde quer que haja
mulheres e homens, há
sempre o que fazer, há
sempre o que ensinar,
há sempre o que
aprender."**

Paulo Freire